

## Конспект НОД по аппликации в старшей группе

### "Петрушка на елке".

**Цель:** Формирование умения детей создавать изображение Петрушки из бумаги.

#### **Задачи:**

Закреплять умение детей вырезать части овальной формы.

Упражнять детей в вырезывании симметричных частей одежды из бумаги, сложенной вдвое (рукава, штаны Петрушки).

Закреплять умение детей вырезать на глаз мелкие детали (глаза, рот, пуговицы и другое).

Развивать чувство цвета, композиции.

Воспитывать у детей самостоятельность, аккуратность, стремление довести начатое дело до конца.

**Материал:** Картинка с изображением Петрушки, образец, прямоугольники 7,5 x 5,5 разных цветов для костюмов Петрушек, прямоугольники 10x 3 для рукавов и штанов, квадрат 4x4 для колпака, кисть для клея, клей, ножницы, салфетка, лист бумаги с нарисованной елкой, на которую дети будут наклеивать Петрушку.

#### **Ход НОД**

##### **1. Вводная часть.**

- Здравствуйте, ребята! Я очень рада видеть вас! Нас ждет много интересного. Я хочу, чтобы у вас всё получилось, и целый день было хорошее настроение! Сегодня мы с вами будем заниматься аппликацией. А что именно мы будем делать, узнаете, если разгадаете загадку:

Я – забавная игрушка,

У меня есть погремушка

Мне под елочкой не лень  
веселиться целый день!

Красный я ношу колпак,

А зовут-то меня как?

Не лягушка и не хрюшка,

А веселый я... (Петрушка!)

- Молодцы ребята, все знаете! Посмотрите, какой он красивый! Какой у него костюмчик! Он умеет петь и танцевать, только ему скучно одному...

Дети предлагают сделать друзей для Петрушки, чтобы ему не было скучно одному.

- Молодцы, ребята! Я с вами согласна. Время летит незаметно, когда у нас много друзей! Друзья развеселят, если стало грустно, помогут, если тебе трудно!

- Ребята, как мы можем описать Петрушку, какой он? (веселый, радостный, озорной).

- Давайте сделаем аппликацию веселого Петрушки.

##### **2. Основная часть.**

Дети рассматривают образец, отмечают, из каких деталей выполнен Петрушка, какой они формы и размера.

Перед работой обсуждаем с детьми этапы изготовления Петрушки.

Вспоминаем приемы вырезания одинаковых частей из бумаги, сложенной вдвое:

- сложить прямоугольник по длине.

Взять за сгиб левой рукой (для правой) так, чтобы слева был только сгиб, а справа — концы полоски. Вырезаем полуовал ( туловище Петрушки);

- складываем прямоугольник из бумаги пополам и вырезаем овалы – части костюма Петрушки (штаны и рукава);

- колпачок вырезаем путем разрезания квадрата по диагонали;

- наклеиваем изображение;

- из обрезков вырезаем мелкие детали (глаза, рот, пуговицы, башмачки).

### **Физкультминутка «Петрушки»**

В круг Петрушки дружно встали,

(имитируют действия)

Будут весело играть.

Погремушки в руки взяли,

Стали весело плясать.

(выполняют подскоки на месте)

Динь — дон, динь — дон

(кивают головами)

Так они играют.

Динь — дон, динь — дон

Головками кивают.

Приседают и встают,

(приседают и встают)

И совсем не устают.

А устанут ножки

(садутся на пол)

Сядем дружно, отдохнём.

Посидим совсем немножко.

(встают, танцуют)

И опять плясать начнём.

- Молодцы ребята! Отдохнули, а теперь давайте, вспомним как аккуратно пользоваться клеем и правила безопасного использования ножниц.

### **Правила работы с ножницами:**

Ножницы — это не игрушка. Ножницы — это инструмент. Они острые и опасные. Если неправильно ими пользоваться, можно пораниться; ножницами нельзя: играть, махать, бросать, подносить к лицу, брать без разрешения, ходить с ними, а тем более бегать; нельзя оставлять ножницы раскрытыми; не подходить к товарищу во время работы; с

ножницами нужно работать, сидя за столом; класть ножницы кольцами к себе; следить за движением лезвий во время резания; передавать ножницы только закрытыми: кольцами вперед, взяв за сомкнутые лезвия; после работы класть ножницы на свое место, чтобы точно знать, где их можно взять в следующий раз.

### **Пальчиковая гимнастика «Веселые задачи»**

Я сегодня рано встала,

Кукол всех своих считала:

Три матрешки – на окошке,

Две Маринки – на перинке,

Пупсик с Катей, Буратино

И Петрушка в колпачке –

На зеленом сундучке.

Я считала, я трудилась

И совсем я не ленилась.

Я сегодня рано встала,

Всех я кукол посчитала.

Продуктивная деятельность детей.

### **3. Заключительная часть.**

Выставка работ и анализ.

- Молодцы ребята, у вас получились очень красивые друзья для нашего гостя Петрушки, теперь ему не будет скучно одному!





