

**Конспект занятия по окружающему миру  
для смешанной дошкольной группы на тему:  
«11 января — День заповедников и национальных парков»**

Цель: Формирование представления о заповедных местах, национальных парках Краснодарского края.

Задачи:

- расширять и систематизировать представление детей о **заповеднике**, для чего они создаются;
- закрепить знание детей о значимости Красной книги, о растениях и животных, занесенных в нее, учить узнавать и различать их по внешнему виду;
- формировать ответственное, бережное отношение к природе, желание принять посильное участие в ее охране и защите;
- воспитывать у детей интерес к природе родного края, желание больше узнать о ней.

Материал и оборудование: Красная книга, фотографии, презентация «Заповедники и национальные парки Краснодарского края».

Ход занятия: Показ презентации.

**Физкультминутка на стихотворение  
«Лесные правила» (Н. Рыжова)**

Если в лес пришли гулять,	<i>(Идут друг за другом по кругу)</i>
Свежим воздухом дышать,	<i>(Поворачиваются лицом в круг, руки в стороны)</i>
Бегай, прыгай и играй,	<i>(Бег на месте)</i>
Только чур - не забывай:	
Что в лесу нельзя шуметь:	<i>(Подносят указательный палец к губам)</i>
Даже очень громко петь.	
Испугаются зверюшки,	<i>(Руки прижимают к груди, дрожат)</i>
Убегут с лесной опушки.	<i>(Бег на месте)</i>
Здесь не нужно всех ловить,	<i>(Загибают пальцы на руке по одному)</i>
Топать, хлопать, палкой бить.	
Ты в лесу - всего лишь гость.	<i>(Руки прижимают к сердцу)</i>
Здесь хозяин - дуб и лось.	<i>(Руки в стороны)</i>
Их покой побереги,	
Ведь они нам не враги!	<i>(Низкий поклон)</i>

Воспитатель: В Красную книгу занесены растения и животные, которых на земле почти не осталось. А почему она называется Красной книгой?

Дети: Обложка у нее красного цвета, а красный цвет – сигнал опасности, тревоги. Он как бы призывает, всех людей: растения и животные в беде, помогите им, что их надо особенно бережно охранять и добыча их любыми способами запрещается.

Воспитатель: Мы с вами тоже должны беречь природу, сохранять ее красоту. Для этого надо беречь птиц, не убивать их. Не ломать деревья, кустарники. Не обижать животных.

5. Воспитатель: Ребята, как вы думаете, только ли в **заповедниках надо беречь природу?** (*Ответы детей*).

Воспитатель: Правильно, охранять родную природу надо в любом месте. Давайте вспомним правила охраны природы:

1. Не ломать ветки деревьев.
2. Не топтать цветы, травы.
3. Не кричать, не включать громко музыку.
4. Не разорять птичьих гнезд.
5. Не ловить птиц, насекомых и зверей.
6. Не разрушать грибницы.
7. Не ловить мальков и лягушек.
8. Не оставлять на природе мусор.
9. Не разжигать костров.
10. Не разорять муравейники.

Воспитатель: Все верно. Ребята, где мы же с вами сегодня побывали? (*Ответы детей*).

Воспитатель: Для чего люди создают **заповедники и национальные парки?** (*Ответы детей*).

Воспитатель: Какие правила надо соблюдать в **заповеднике и национальном парке?** (*Ответы детей*).

Воспитатель: Что вам больше всего понравилось в нашем путешествии? (*Ответы детей*).

Воспитатель: Спасибо вам, ребята, за внимание. Надеюсь, что путешествие не прошло для вас даром. А закончить нашу встречу я хочу словами замечательного писателя и большого любителя русской природы М. Пришвина: «Мы хозяева нашей природы, и она для нас кладовая солнца. Для рыбы нужна чистая вода - будем охранять наши водоемы. В горах, в лесах разные ценные животные - будем охранять леса и горы. Рыбе нужна вода, птице - воздух, зверю - лес, горы, а человеку нужна родина и охранять природу - значит охранять родину!»