

**ТАКЖЕ РЕБЕНОК СТАНОВИТСЯ
РАЗДРАЖИТЕЛЬНЫМ, БЫСТРО
УТОМЛЯЕМЫМ, РАССЕЯННЫМ,
ЗАМКНУТЫМ И РОБКИМ.**

Причины кризиса 7 лет возникают из-за резкой смены повседневного уклада жизни.

СОВЕТЫ РОДИТЕЛЯМ ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА:

- Не нужно поддаваться панике. Это временный этап в жизни ребенка.
- Нужно не забывать говорить детям теплые и ласковые слова, не дожидаясь прилива тепла и нежности.
- Родителям нужно быть вовлеченными в образовательный процесс.
- От родителей требуется ставить в пример не себя или своих друзей, а героев сказок.
- Родителям не следует относиться к ребенку, как к своей вещи, игрушке. Нужно понять, что он — личность!
- Хвалите ребенка за мелкие успехи.
- Разбирайте неудачи, выясняйте вместе причины.



- Играйте с ребенком в развивающие и подвижные игры.

РАЗВИВАЮЩИЕ ИГРЫ

«КОРЗИНА»

Цель: развивать мышление и расширять словарный запас. Вы говорите ребенку,

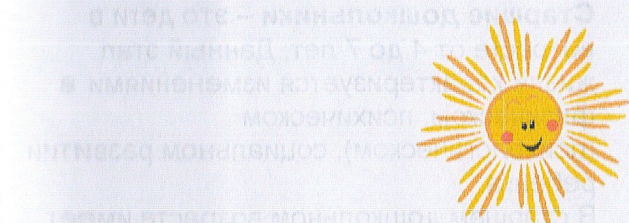
что собрались на природу и вам нужно собрать корзину необходимых вещей. Можете начать их перечислять: вода, бутерброды..., а малыш должен продолжить. Используйте различные вариации игры: соберите чемодан в путешествие, пакет на прогулку, корзину в магазине.

«ЗАКОРЮЧКИ»

Цель: развивать творческое воображение.

Лучше играть вместе с ребенком.

Нарисовать друг для друга произвольные закорючки, а потом поменяться листочками. Кто превратит закорючку в осмысленный рисунок, тот и победит.



Дошкольное детство. Особенности развития детей старшего дошкольного возраста (с 4 до 7)



Кто они: старшие дошкольники?

Старшие дошкольники – это дети в возрасте от 4 до 7 лет. Данный этап жизни характеризуется изменениями в физическом, психическом (психологическом), социальном развитии ребенка.

В старшем дошкольном возрасте имеет приоритет сюжетно-ролевая игра. Она приобретает творческий характер, усложняются сюжеты игры. Появляются игры с правилами, игры-фантазии и режиссерские игры.

Возрастные особенности детей старшего дошкольного возраста состоят в том, что в жизни ребенка главной является продуктивная деятельность вместе с игровой.

В 4-7-летнем возрасте совершенствуется трудовая деятельность. У ребенка формируются определенные личностные качества – трудолюбие, настойчивость, целенаправленность, старательность. Игра способствует зарождению основ учебной деятельности. Малыш начинает играть «в школу», относится к учебе как к своеобразной ролевой игре с правилами.



В старшем дошкольном возрасте подвергается изменениям самосознание. У психологически здорового ребенка развивается элементарный образ «Я», формируется система представлений о себе, строится

самооценка. Маленький человек оценивает себя как представителя определенного пола. Дошкольник начинает понимать обязанности и права, у него появляется четкая, уверенная, в целом эмоционально положительная самооценка.

Детям старшего дошкольного возраста присуща такая особенность психического развития, как рефлексия. Она заключается в способности анализировать и осмысливать собственные действия, поступки, мысли. Формируются познавательные мотивы, мотивы социальной значимости. Появляются мотивы одобрения, сочувствия, поддержки, самоутверждения, самолюбия.

Особое место в психологической характеристике детей 5-7 лет имеет становление чувственной сферы – эмоций и чувств. Чувства становятся



постоянное и серьезнее. Старший дошкольник различает эмоциональные состояния за внешними проявлениями человека (мимикой, жестами, позами, интонацией).

Предметом внимания становится мир социальных отношений взрослых людей, в который ребенок пытается войти. Центром для ребенка и его ежедневного бытия

является взрослый как носитель общественных функций и требований. Возрастные особенности развития детей старшего дошкольного возраста включают в себя появление очертания детского мировоззрения. Также к **возрастным новообразованиям** относят:

- Внутренние этические инстанции.
- Соподчинение мотивов.
- Произвольное поведение.
- Творческое воображение.
- Личное сознание.

В 5-7-летнем возрасте дети осознанно относятся к своему здоровью, начинают выбирать эталоны к подражанию. Благодаря этому становится актуальным формирование здорового способа жизни. Двигательная активность старшего дошкольника высока и становится целенаправленнее.



Когда ребенку исполняется 7 лет у него начинают происходить изменения в психике. Этот период психологи

называют «**КРИЗИС 7 ЛЕТ**».

ПРОЯВЛЕНИЯ КРИЗИСА 7 ЛЕТ

: НЕГАТИВИЗМ, УПРЯМСТВО, СТРОПТИВОСТЬ, СВОЕВОЛИЕ, ПРОТЕСТ, ОБЕСЦЕНИВАНИЕ.

СИМПТОМЫ КРИЗИСА 7 ЛЕТ : ЧАСТО ГРУБИТ, ПЛОХО ДЕЛАЕТ ДОМАШНИЕ ЗАДАНИЯ, ОТКАЗЫВАЕТСЯ ХОДИТЬ В ДЕТСКИЙ САД И ШКОЛУ, ДО ПОСЛЕДНЕГО СТОИТ НА СВОЕЙ ТОЧКЕ ЗРЕНИЯ, НАЧАЛИСЬ ПАЯСНИЧАНИЯ, УЖИМКИ.