

**Картотека игр из нетрадиционного материала для развития мелкой  
моторики рук**

**Воспитатель Крук О.Н.  
МБДОУ ДС № 9**

**г. Темрюк**

В пальчиковых играх с нестандартным оборудованием содержание стихотворения изображается с помощью движений рук и пальцев. Во время игр с различными предметами так же задействована ориентировка в схеме тела (голова, руки, ноги, туловище). Такие забавы очень увлекательны: они способствуют развитию творческой активности, мышления, речи, мелких мышц рук. Выбатывается ловкость, умение управлять своими движениями, концентрировать внимание на одном виде деятельности. Почти все игры с использованием нестандартного оборудования, сопровождаются стихотворениями – это та основа, на которой формируется и совершенствуется чувство ритма. Для детей проговаривание стихов одновременно с движениями пальцев рук обладает рядом преимуществ: речь как бы ритмизируется движениями, делается более громкой, четкой и эмоциональной, а наличие рифмы положительно влияет на

слуховое восприятие. Использование стихов в играх с предметами позволяет достичь наибольшего обучающего эффекта: стихи привлекают внимание детей и легко запоминаются.

Игры с нестандартным оборудованием, требующие тонких движений пальцев, повышают работоспособность головного мозга, дают детям мощный толчок к познавательной и творческой активности, развивают внимание, память, мышление.

### 1. Пальчиковая игра с пластиковыми крышками от бутылок

#### «Лыжи»

*Две пробки от пластиковых бутылок кладем на столе резьбой вверх. Это - "лыжи". Указательный и средний пальцы встают в них, как ноги. Двигаемся на "лыжах", делая по шагу на каждый ударный слог:*

Мы едем на лыжах, мы мчимся с горы,  
Мы любим забавы холодной зимы.

*То же самое можно попробовать проделать двумя руками одновременно.*

### 2. Пальчиковые игры с прищепками

#### «Котенок»

*Бельевой прищепкой (проверьте на своих пальцах, чтобы она не была слишком тугой) поочередно "кусаем" ногтевые фаланги (от указательного к мизинцу и обратно) на ударные слоги стиха:*

"Сильно кусает котенок-глупыш,

*ей указ. до миз. и обратно*

Он думает, это не палец, а мышь. (Смена рук.)  
Но я же играю с тобою, малыш,  
А будешь кусаться, скажу тебе: "Кыш!"

### «Прищепки»

*Натягиваем веревку на уровне плеч ребенка и даем ему несколько бельевых прищепок. На каждый ударный слог ребенок цепляет прищепку к веревке:*

Прищеплю прищепки ловко  
Я на мамину веревку.

### «Гусенок»

*Бельевой прищепкой дети прищепляют ногтевые фаланги пальцев правой, а затем левой руки на каждый ударный слог – от большого пальца к мизинцу:*

Вот проснулся  
Встал гусенок,  
Пальцы щиплет  
Он спросонок:  
-Дай, хозяйка,  
Корма мне раньше,  
Чем моей родне.

## 3. Пальчиковые игры с грецким орехом

### «Я катаю мой орех»

*Ребенок катает грецкий орех между ладонями и приговаривает:*

"Я катаю мой орех,  
Чтобы стал круглее всех".

### «Орехи»

*Дети берут указательным и большим пальцем правой руки грецкий орех, удерживают его в таком положении. Затем то же самое - левой рукой.*

Научился два ореха  
Между пальцами держать.  
Это в школе мне поможет  
Буквы ровные писать.

## 4. Пальчиковые игры с зубной щеткой

### «Ежик»

*Дети проводят щеткой круговые движения по правой, затем по левой руке.*

Живет у нас под креслом еж,  
Колочий тихий ежик.  
На щетку очень он похож,  
Когда не видно ножек.

### **«Массаж»**

*Растирают щеткой подушечки пальцев правой руки, затем левой руки, начиная с большого пальца и заканчивая мизинцем*

Я возьму зубную щетку,  
Чтоб погладить пальчики.  
Станьте ловкими скорей,  
Пальчики – удалчики!

### **«Гном»**

*Провести щёткой по пальцу, начиная с большого, от подушечки пальца до его основания. Проводить по нему после вопросительного предложения, т. е. во время ответа по ходу чтения.*

Кто живёт под потолком? - Гном *(проводит щёткой по большому пальцу)*

У него есть борода? - да! *(по указательному)*

И манишка и жилет? - Нет! *(по среднему)*

Как встаёт он по утрам? - Сам! *(по безымянному)*

Кто с ним утром кофе пьёт? - Кот! *(по мизинцу)*

*Чередование круговых движений по ладошке и движений «вперёд» по пальцу.*

И давно он там живёт? - *(круговые движения по ладошке)*

Год! *(по мизинцу)*

Кто с ним бегаёт вдоль крыш? - *(круговые движения по ладошке)*

Мышь! *(по безымянному)*

Он капризничает, да? - *(круговые движения по ладошке)*

Ни- *(по среднему)* ког- *(по указательном)* да! *(по большому пальцу)*

## **5. Пальчиковые игры с карандашом**

### **«Карандаш»**

*Дети кладут карандаш на середину безымянного пальца правой руки. Кисть повернута ладонью вниз. Указательный, средний пальцы и мизинец – сверху карандаша. Покачивают, имитируя движения самолёта. Делают с другой рукой.*

Мы зажали карандаш,

Отогнулся пальчик наш.  
Он теперь у нас пилот –  
Отправляется в полёт.

### «Ослик»

*Дети зажимают карандаш указательным и средним пальцами правой руки. Начинают его покачивать, имитируя движение маятника. Затем делают левой рукой («Ослик», «Часы», «Качели»).*

Ослик хвостиком качал,  
Чуть его не потерял.  
Ты качай – качай – качай,  
Но давай-ка не теряй.

### «Часы»

Есть часы теперь у нас,  
Бьют исправно каждый час.  
Снизу маятник у них:  
Вправо-влево – так да тик.

### «Качели»

Ручку пальчиками взяли,  
Вправо-влево покачали.  
- «Что такое? Неужели  
Я попала на качели?»

6. Упражнение с пельменницей.

### «Зоопарк»

*Взять пельменницу и предложить ребёнку ходить указательным и средним пальцами, как ножками, по клеткам пельменницы. Стараемся делать шаги на каждый ударный слог. Ходить можно поочерёдно, то одной, то другой рукой, а можно- и двумя одновременно, говоря:*

В зоопарке мы бродили,  
К каждой клетке подходили  
И смотрели всех подряд:  
Медвежат, волчат, бобрята.

*Позже задание можно усложнить, ходить указательным и безымянным пальцами.*

7. Упражнение с губкой для мытья посуды.

### «Тесто»

*Предложить ребёнку сжимать губку поочередно левой и правой рукой, проговаривая стихотворение:*

«Месим, месим тесто,  
Есть в печи место.  
Будут- будут из печи  
Булочки и калачи».

### 8. Пальчиковая игра с шурупами и гайками

#### «Я папе помогаю»

*Оборудование: небольшие картонные коробочки обклеенные цветной бумагой с прорезанными на одной стороне небольшими отверстиями, гайки и винтики разного размера. В плоскую тарелочку высыпать винтики и гаечки. Ведущий читает стихотворение и предлагает детям разложить винтики и гаечки по коробочкам.*

Я папе помогаю  
Порядок навожу.  
Все гайки и шурупы  
В коробки разложу.

### 9. Пальчиковые игры с шишками

*Дети катают, сжимают и т.д. шишки, ориентируясь на текст*

Мишка с шишкою играет,  
Между лап её катает,  
Медвежата все хохочут,  
Шишки лапы им щекочут.  
Колются не больно,  
Дети все довольны.

\*\*\*

Раз, два, три, четыре, пять,  
Шишку будем мы катать.  
Шишку будем мы катать.  
Раз, два, три, четыре, пять

\*\*\*

Еловая шишка нам колет ладошки,  
Мы катаем шишку немножко.

\*\*\*

Шишки словно ежики,  
Колются чуть-чуть.  
Покатать в ладошках

Шишку не забудь.

\*\*\*

Я сильнее всех на свете!

Буду шишки я сжимать.

Буду шишки я сжимать, буду руки развивать.

Левую, правую, правую, левую.

\*\*\*

Сосновую шишку сожму я в ладошке,

С нею сейчас поиграю немножко.

Ладошки шишкой согрею,

Потом играть я буду с нею.

Благодаря нетронутой пальчиковой игре ребенок получает разнообразное сенсорное впечатление, у него развивается способность сосредотачиваться. Такие игры формируют доброе взаимоотношение между взрослым и ребенком.

Трепещите пальчики!

Ставят руки шевель!

Толовушка ушко!

Речь красивой!