

Конспект
занятия по образовательной области
«Познавательное развитие»
(ознакомление с природой родного края)
на тему:
«Весна пришла»
(для детей подготовительной группы)

Подготовила и провела
Воспитатель МБДОУ ДС № 9
Гапонова М.Т.

Цель: закрепить представления детей о весне и признаках наступления весны.

Задачи:

Образовательные:

- способствовать обобщению представлений о весне как времени года, о жизни растений и животных, птиц, о погодных условиях в весеннее время;
- совершенствовать умение связно и последовательно излагать свои мысли, полно отвечать на поставленные вопросы;
- формировать реалистическое представление об окружающей нас природе.

Развивающие:

- развивать память, внимание, мышление;
- активизировать словарь по данной теме.

Воспитательные:

- воспитывать бережное отношение к природе, чувство гордости за родную природу;
- воспитывать умение слушать товарищей, не перебивать.

Материал к ООД: картинки с явлениями природы, картинки с изображением отгадок; аудиозапись «Музыка весеннего леса»; письмо, конверты с заданиями.

Предварительная работа: наблюдение за весенними изменениями в природе на прогулке; рассматривание иллюстраций по теме; чтение рассказов В. Бианки «Синичкин календарь», Н. Сладкова «Весенние радости», стихотворения А. Плещеева «Весна», знакомство со стихотворением Ф. Тютчева «Зима недаром злится...».

Ход ООД

1. Организационный момент

Воспитатель: Ребята, сегодня я обнаружила в группе конверт с надписью «Детям детского сада». Я решила дождаться вас и посмотреть что же в конверте.

Как вы думаете, кто мог бы прислать нам это письмо? (*Поисковые ответы детей.*)

Воспитатель рассматривает конверт:

Воспитатель: «Всё по правилам: наш адрес, номер садика стоит. Интересно, от кого же в нём письмо для нас лежит?»

Раскрывает конверт, читает письмо:

«К вам, ребята, на занятие так хотелось мне попасть... Но пришлось мне задержаться – нужно землю украшать!»

Воспитатель: Ребята, вы догадались, кто же прислал нам это письмо? (*Поисковые ответы детей.*) Тут ещё и загадка написана. Попробуйте отгадать её:

(*Звучит тихо «Музыка весеннего леса»*)

Зеленоглаза, весела,
Девушка-красавица.
Нам в подарок принесла,
То, что всем понравится:
Зелень – листьям, нам – тепло,
Волшебство – чтоб всё цвело.
Вслед ей прилетели птицы –
Песни петь все мастерицы.
Догадались, кто она?
Эта девушка ...
Дети: Весна.

Воспитатель: Правильно, весна хотела прийти к нам в гости, но не смогла, потому что у неё сейчас очень много всяких дел. Посмотрите ребята, здесь еще лежат карточки с заданиями для вас. Весна хочет проверить, насколько хорошо вы знаете о том, что происходит в природе с приходом весны.

2. Основная часть

1 задание «Назови правильно»

Воспитатель: Назовите приметы весны.

Дети: Весной природа просыпается; солнышко ярко светит и начинает пригревать; тает снег, бегут ручьи, появляются проталинки; на крышах появились сосульки; дни становятся длиннее, а ночи короче; на деревьях набухли почки и проклюнулись листочки; появилась первая травка; расцвели подснежники; скоро прилетят первые перелётные птицы из жарких стран; проснулись насекомые; поднялись после зимней спячки дикие животные; люди сняли тёплую зимнюю одежду.

Воспитатель: Назовите весенние месяцы.

Дети: Март, Апрель, Май.

Воспитатель: Какой сейчас месяц?

Дети: Март.

2 Задание – конверт: «Отгадайте загадки»

(В конверте лежат картинки с отгадками. Картинку с отгадкой выставляю на мольберте или прикрепляю к магнитной доске.)

Висит за окошком кулёк ледяной,

Он полон капли и пахнет весной. *(Сосулька.)*

Ой, беда! Ой, беда! Тает снег кругом вода.

Не наденешь валенки, на снегу ... *(Проталинки.)*

Синяя сосулька плачет, но от солнца нос не прячет.

И весь день под птичью трель: КАП-КАП-КАП – звенит ... *(Капель.)*

В дверь, в окно стучать не будет,

А взойдёт и всех разбудит. *(Солнце.)*

Снежок растаял и с полей

Бежит проворливый ... *(Ручей.)*

Тает, тает белый снег,

Мишка не зевай!

Ведь вода из полных рек

Льётся через край.

Может затопить берлогу,

Деревенку и дорогу. *(Половодье, наводок.)*

Солнце пригревает,

Лёд на речке треснул.

Речка зашумела,

Льдины подгоняет.

Как это явление

Весною называют? *(Ледоход.)*

3 Задание «Найди ошибку»

Воспитатель: А сейчас мы проверим, какие вы внимательные. Я прочитаю вам предложение, а вы должны найти в нём ошибку и исправить предложение.

Пригрело солнце, потому что тает снег.

Стало тепло, потому что с юга прилетели птицы.

Оттаяла земля, потому что сажают деревья.

Наступила весна, потому что прилетели грачи.

Пришла весна, потому что пробудился медведь.

- Молодцы! А теперь найдите лишнее слово и объясните, почему вы так считаете?

Капель, проталина, *урожай*, сосулька.

Подснежник, весна, *листопад*, грач.

Таять, капать, набухать, *заготовливать*.

Март, апрель, *декабрь*, май.

4 Задание «Отгадай загадки»

Воспитатель: Скажите, кто помнит, как одним словом назвать растения, цветущие весной?

Дети: Первоцветы.

Воспитатель: Правильно. Первоцветы - это многолетние растения, т.е. такие, которые по многу лет растут и цветут. Они сохраняются под снегом зимой, а с наступлением тепла пробуждаются. Отгадайте загадки о весенних цветах.

У занесённых снегом кочек,
Под белой шапкой снеговой
Нашли мы маленький цветочек,
Полузамёрзший, чуть живой. (*Подснежник.*)
Белые горошки на зелёной ножке. (*Ландыш.*)
Он цветочный принц-поэт,
В шляпу жёлтую одет.
Про весну сонет на бис
Прочитает нам. (*Нарцисс.*)
Замечательный цветок,
Словно яркий огонёк.

Пышный, важный, словно пан
Нежный, бархатный. (*Тюльпан.*)

Я шариком пушистым
Белею в поле чистом,

А дунул ветерок –
Остался стебелёк. (*Одуванчик.*)

Я знаменита не цветами,
А необычными листьями:
То твёрдыми, холодными,
То мягкими и тёплыми. (*Мать и мачеха.*)

Назовите дерево, которое уже цветёт, но листьев ещё не имеет?
(*Верба.*)

Здесь на ветке чей-то дом
Ни дверей в нём, ни окон
Но птенцам там жить тепло.

Дом такой зовут. (*Гнездо.*)

На дворе весна гуляет
Скоро бурый снег растает.

Там и тут бегут ручьи.

Гнёзда делают. (*Грачи.*)

Воспитатель: Какие птицы возвращаются весной? Как назвать этих птиц одним словом? Чем заняты птицы весной? Для чего им нужны гнёзда?

5 Задание Дидактическая игра «Прилетели птицы»

Воспитатель: Давайте немного поиграем. Вставайте свободно. Я буду произносить названия птиц, а вы, если назову что-то другое, хлопните в ладоши. Будьте внимательны!

Прилетели птицы: голуби, синицы, мухи и слоны.

Прилетели птицы: голуби, синицы, аисты, вороны, галки, макароны.

Прилетели птицы: голуби, куницы, зайцы и лисицы.

Прилетели птицы: голуби, синицы, ласточки, кукушки, лебеди и мушки.

Прилетели птицы: голуби, синицы, галки и стрижи, чибисы, чижи.

Аисты, кукушки, совы и *ватрушки*.

Лебеди и утки. Спасибо шутке!

Воспитатель: Молодцы! Рассаживайтесь по своим местам. И ответьте на мои вопросы. А что происходит у зверей весной?

Дети: Рождаются детёныши.

6 Задание Игра «Назови детёнышей»

Воспитатель: Давайте назовём детёнышей животных.

Кто детёныш у волчицы? (волчонок). У ежихи? (ежонок). У лисицы? У медведицы? У зайчихи? У белки? У мышки? У бобрехи? У барсучихи? У лосихи?

- Отлично справились. А теперь давайте немного отдохнём.

Физкультминутка «Мишка»

Мишка вылез из берлоги,

Огляделся на пороге. (*Повороты влево и вправо.*)

Потянулся он со сна, (*Потягивания, руки вверх.*)

К нам опять пришла весна. (*Удивиться, опустить руки вниз.*)

Чтоб скорей набраться сил,

Головой медведь крутил. (*Вращение головой.*)

Наклонился взад-вперёд. (*Наклоны вперёд-назад.*)

Вот он по лесу идёт. (*Ходьба на месте.*)

Ищет мишка корешки (*Коснуться правой рукой левой ступни.*)

И трухлявые пеньки. (*Коснуться левой рукой правой ступни.*)

В них съедобные личинки (*Коснуться правой рукой левой ступни.*)

Для медведя - витаминки. (*Коснуться левой рукой правой ступни.*)

Наконец медведь наелся (*Погладить живот.*)

И на брёвнышко уселся. (*Дети садятся.*)

7 Задание «Так или не так?»

Воспитатель: Послушайте маленькие рассказы о том, что произошло с ребятами. И скажите, правильно ли они поступили? Если так нельзя, то как надо поступить?

1 ситуация.

Гуляли девочки в лесу ранним весенним утром.

- Ой, посмотри, что я нашла. Гнёздышко!

- А в нём яичко!

- Может возьмём его домой и у нас будет птенчик.

- Мы будем заботиться о нём.

Девочки взяли яичко с собой.

Правильно ли девочки поступили?

Дети: Неправильно. Птенец погибнет, так как ему нужно материнское тепло.

2 ситуация.

Две сестрёнки гуляли по лесу.

- Какой красивый цветок! Интересно как он называется?

- Я знаю, это ландыш. Он так хорошо пахнет!

- Давай сорвём его и отнесём маме!

Девочки сорвали цветок и пошли домой.

Правильно ли поступили девочки?

Дети: Ландыши занесены в красную книгу, их рвать нельзя, иначе они исчезнут.

3 ситуация.

Мальчик шёл по лесной тропинке, увидел ёжика и решил взять его домой.

Правильно ли поступил мальчик?

Дети: Диких животных нельзя забирать домой. В неволе они могут погибнуть.

4 ситуация.

После дождя дети пошли гулять во двор.

- Посмотри, сколько червячков!

- Давай соберём их и девчонок испугаем!

Собирают червяков в банку, закрывают банку крышкой.

- Пойдём, посмотрим, где девчонки!

Оставляют банку с червями закрытой.

Правильно ли поступили ребята?

Дети: Червей собирать нельзя. Они рыхлят землю, чтобы дышали корни растений. А ещё ими питаются некоторые животные и птицы.

8 Задание «Назови одним словом»

Воспитатель: Ну, что же вы молодцы! Осталось последнее задание. Ответьте на вопросы одним словом.

Каким словом называют птиц, которые у нас зимуют? (*Зимующие.*)

Муха, комар, бабочка, стрекоза, муравей - кто это? (*Насекомые.*)

Ворона, скворец, воробей, ласточка – кто это? (*Птицы.*)

У какого дерева белый ствол? (*Берёзы.*)

Как называется дом муравьёв? (*Муравейник.*)

Сколько ног у жука? (*Шесть.*)

Какая птица подбрасывает свои яйца в чужие гнёзда? (*Кукушка.*)

Кто носит свой дом на спине? (*Улитка.*)

У какого зверя есть иголки? (*У ежа.*)

Какого зверя можно назвать длинноухим? (*Зайца.*)

Сколько ног у паука? (*Восемь.*)

Чем в основном питаются перелётные птицы? (*Насекомыми.*)

Какая птица лечит деревья? (*Дятел.*)

Как называется домик для птиц, сделанный руками человека? (*Скворечник.*)

Какое растение помогает вылечить рану? (*Подорожник.*)

Кто в лесу плетёт паутину? (*Паук.*)

У какого насекомого крылышки красные с чёрными точками? (*У божьей коровки.*)

Как одним словом называются животные, которые живут в лесу? (*Дикие.*)

3. Итог. Рефлексия

Воспитатель: Молодцы! Со всеми заданиями вы замечательно справились. О чём мы сегодня говорили на занятии?

Дети: О весне, о приметах весны, отгадывали загадки и т.д.