

Приложение № 4
к педсовету № 5 от 18.05.2023 г.

**Отчет по самообразованию воспитателя
Павелко Марины Александровны
2022- 2023 учебный год.**

**Тема самообразования:
«Использование нетрадиционных техник
аппликации как средство развития творческих
способностей детей
дошкольного возраста».**

Цель работы: повышение своей профессиональной деятельности, через использование нетрадиционных техник аппликации.

В процессе самообразования я решала следующие задачи:

- изучение проблем направленных на создание условий для творческого самовыражения ребенка и организации работы с детьми с применением способов

нетрадиционной аппликации.

- изучение методической литературы;

- изучение нетрадиционных техник аппликации

Изучение использования нетрадиционных техник аппликации как средство развития творческих способностей детей дошкольного возраста актуально.

Это

помогает решить сразу несколько задач. Во-первых, способствует развитию интеллекта у детей, а во-вторых, готовит ребенка к более быстрому овладению

навыком письма. Аппликация в развитии моторики позволяет ребенку научиться

выполнять тонкие и точные движения пальцев рук, а от этого напрямую зависит

работа мыслительных и речевых центров головного мозга. Очень важно уже в

раннем возрасте развивать у ребенка навыки ручной умелости, формировать механизмы, которые необходимы для накопления практического опыта малыша, а

также для овладения письмом в будущем.

В процессе работы по самообразованию, я изучила литературу:

□ Большакова С.Е. Формирование мелкой моторики рук, Сфера, 2008.

Жукова О. Дошкольный возраст: о ручной умелости. - Дошкольное воспитание, 2008, № 8

□ Лыкова И. А. «Изобразительная деятельность в детском саду», 2007.

□ Любина Г. Рука развивает мозг. Журнал «Ребенок в детском саду», №6, 2003г., № 1, 2004.

□ Нетрадиционные техники и материалы, планирование, конспекты занятий. Под ред. Р. Г. Казаковой. – М.: ТЦ Сфера, 2005. – (серия «Вместе с детьми»).

□ Сидоренко Л. Мои пальчики расскажут. - Дошкольное воспитание, 2008.

□ Соколова С.В. Оригами для дошкольников (Текст) – С.-П., Детствопресс, 2005

□ Изучила методики и технологии нетрадиционных видов аппликации педагогов в Интернете.

В работе с детьми я способствовала:

□ Развитию самостоятельности, творчества, индивидуальности детей, художественных способностей через совместную деятельность педагога – ребёнка – родителя, с использованием нетрадиционных

техник аппликации.

- Развитию у детей мелкой моторики рук, чувства цвета, глазомера, воображения, творчества, самостоятельности.
- Воспитанию интереса к творческой деятельности, умению доводить начатое дело до конца, работать в коллективе и индивидуально.
- Созданию в группе благоприятных психолого-педагогических условий для творческой самореализации каждого ребёнка.
- Созданию партнерских отношений родителей и педагогов в совместной организации среды для развития продуктивной деятельности через нетрадиционные техники аппликаций.
- Систематизации материала по использованию нетрадиционных техник в художественном творчестве с дошкольниками.

Я использовала различные технологии и виды нетрадиционной аппликации в работе с детьми

- Обрывная аппликация
- Накладная аппликация
- Симметричная аппликация
- Оригами
- Аппликация из салфеток
- Аппликация из ткани
- Аппликация из крупы

Также я проводила работу с родителями:

- Консультации для родителей по темам: «Что такое аппликация?». «Влияние нетрадиционной техники аппликации на развитие творческих способностей детей». «Развитие мелкой моторики через нетрадиционные техники аппликации»
- Информационный стенд: «Развитие творческих способностей детей при помощи нетрадиционных видов аппликации».
- Выставки совместных работ (дети+ родители) «Наша мастерская».
- Выставки детских работ для родителей.

По данной теме самообразования мною была проведена консультация для воспитателей «Возможности аппликации».

Результаты работы:

- Используя нетрадиционные виды аппликаций, которые влияют на художественно-эстетическое и образно-пространственное восприятие окружающего мира детьми, развивается и выполняется последовательность различных действий: вырезать детали, смазать клеем бумагу, посыпать крупу, размазать пластилин.
- У родителей проявляется повышенный интерес к творчеству детей.
- Создавая красивые аппликации своими руками, видя результат своей работы,

дети испытывают положительные эмоции. Работа с бумагой и другими материалами даёт возможность детям проявить терпение, упорство, фантазию и вкус. Детям приятно украшать групповую комнату своими работами, дарить их родителям и друзьям