

## **Консультация для воспитателей «Организация прогулки с детьми 2-3 лет в летний период»**

Подготовила: старший воспитатель  
МБДОУ ДС № 9 Степанцева И.Н.

Процесс воспитания детей непрерывен. Прогулка - это еще один из воспитательно-образовательных процессов, в котором заложены большие потенциальные возможности для всестороннего, гармоничного развития личности ребенка. Здесь предоставляются уникальные условия для всестороннего развития ребенка, в полной мере удовлетворяются его потребности в активных движениях, самостоятельных действиях при ознакомлении с окружающим миром, новых ярких впечатлениях, свободной игре, как с природным материалом, так и с игрушками. Однако во время прогулки взрослый должен педагогически правильно руководить деятельностью малышей.

При организации работы с детьми 2-3 лет во время прогулки, педагогу следует выстраивать педагогический процесс с учетом феномена раннего детства.

Раннее детство - особый период в развитии ребенка, который имеет ряд кардинальных отличий от последующих периодов его жизни.

1. У детей раннего возраста наглядно-действенное мышление.
2. Им присуще чувственное познание действительности.
3. При организации прогулки следует учитывать особенности детей этого возраста:
  - быстрая утомляемость, отсутствие тормозных процессов (следить за самочувствием, осуществлять смену видов деятельности);
  - малая выносливость работоспособности коры головного мозга, неумение сосредотачиваться (дозирования новых сведений, продолжительностью не более 3-4 мин);
  - отвлекаемость;
  - затруднения при запоминании (показы, беседы проводить ярко, эмоционально, обязательно предусматривать повторение).
4. Необходимость в удовлетворении потребности детей (яркие впечатления, интересные действия, двигательная активность, самостоятельное познание окружающего мира, общение со взрослым).
5. Ведущий вид деятельности - это предметно-игровая деятельность. Наряду с ней под руководством взрослого формируется сюжетная игра, в которой первые игровые действия объединяются в сюжеты, в которой ребенок с помощью взрослого осваивает ролевые действия и ролевое поведение, учится вести ролевой диалог.

В течение года прогулки проводятся ежедневно. В летнее время - практически все время, заходя в помещение лишь для приема пищи и сна.

Для того чтобы дети охотно оставались на прогулке положенное время, необходимо создавать условия для разнообразной деятельности.