

## **Аннотация к программам, используемым в работе педагогического коллектива МБДОУ ДС № 9 в 2023-2024 году**

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 "Об Утверждении Федеральной образовательной программы дошкольного образования" дошкольные образовательные учреждения начнут работать по новой федеральной образовательной программе – ФОП ДО.

Федеральная программа вводит базовый уровень требований к объему, содержанию и результатам работы с детьми в детских садах и позволяет реализовать несколько основополагающих функций дошкольного уровня образования:

- обучение и воспитание ребенка дошкольного возраста как гражданина Российской Федерации, формирование основ его гражданской и культурной идентичности на соответствующем его возрасту содержании доступными средствами;

- создание единого ядра содержания дошкольного образования (далее – ДО), ориентированного на приобщение детей к традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям русского народа, воспитание подрастающего поколения как знающего и уважающего историю и культуру своей семьи, большой и малой Родины;

- создание единого федерального образовательного пространства воспитания и обучения детей от рождения до поступления в общеобразовательную организацию, обеспечивающего ребенку и его родителям (законным представителям) равные, качественные условия ДО, вне зависимости от места проживания.

Федеральная программа позволит объединить обучение и воспитание в единый процесс на основе традиций и современных практик дошкольного образования, подкрепленных внушительным объемом культурных ценностей.

Педагогический коллектив МБДОУ ДС № 9 на педагогическом совете ознакомился с Федеральной образовательной программой дошкольного образования, Дорожной картой ФОП ДО и необходимостью приведения в соответствие с ФОП ДО своей образовательной программы не позднее до 1 сентября 2023 года (п. 4 ст. 3 Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ).

Целью Федеральной образовательной программы является разностороннее развитие ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей русского народа, исторических и национально-культурных традиций.

К традиционным российским духовно-нравственным ценностям относятся, прежде всего, жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие,

справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Задачи:

-обеспечение единых для Российской Федерации содержания ДО и планируемых результатов освоения образовательной программы ДО;

-приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям российского народа - жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России; создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей;

-построение (структурирование) содержания образовательной деятельности на основе учёта возрастных и индивидуальных особенностей развития; -создание условий для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учётом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;

-охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;

-обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребёнка, его инициативности, самостоятельности и ответственности;

-обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности;

-достижение детьми на этапе завершения ДО уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования.

**Цели и задачи авторской программы «От звука к букве» (2-3 года).**

- Введение ребенка в мир слов, звуков через решение проблемно-поисковых задач, ознакомление с окружающим миром, игровую деятельность, художественное слово, экспериментирование;

- Создание условий не только для получения знаний, умений и навыков, но и для развития психических процессов (внимания, памяти, мышления);

- Обеспечение возможности непрерывного обучения в условиях образовательной организации;

- Формирование предпосылок учебной деятельности;

- Формирование инициативности, самостоятельности;

- Обеспечение вариативности и разнообразия содержания Программы, организационных форм ее усвоения;

- Развитие умения применять полученные знания в разных видах деятельности (игре, общении и т. д.);
- Формирование простейших графических умений и навыков, развитие мелкой моторики с целью подготовки руки ребенка к письму;
- Обеспечение повышения компетентности педагогов, родителей в вопросах речевого развития ребенка.

#### **Цели и задачи авторской программы «УМКА» ТРИЗ (3-6 лет).**

- Воспитание у дошкольников и воспитателей осознанной потребности в постоянной творческой деятельности, направленной на то, чтобы приносить людям, себе, планете ПОЛЬЗУ, РАДОСТЬ, СЧАСТЬЕ, БЕЗОПАСНОСТЬ.
- Развитие управляемого воображения, основ сильного системного изобретательского мышления, как условия творческой деятельности.
- Познакомить участников образовательного процесса с особенностями изобретательской деятельности, элементами, инструментами, приемами ТРИЗ.
- Развивать чувствительность к противоречиям, проблемам, диалектическое отношение к действительности.
- Упражнять в решении изобретательских задач как технического, так и социального, коммуникативного, бытового, художественного характера.
- Развивать творческое воображение и умение фантазировать через специальные упражнения, игры, тренинги, операторы. Способствовать развитию управляемого воображения.
- Воспитывать у детей культуру творческой деятельности и сотрудничества со взрослым, сверстниками как через коллективные творческие дела так и по собственной инициативе исходя из собственных интересов.
- Поддерживать у дошкольников уверенность в успехе, создавать условия для раннего выявления и развития интересов, склонностей, способностей к творческой изобретательской деятельности доступными средствами.

#### **Цели и задачи авторской программы «Азы финансовой культуры дошкольника» Стахович Л.В., Семенкова Е.В., Рыжановская Л.Ю.**

- Формирование финансовой культуры и азов финансовой грамотности у детей старших и подготовительных групп детских садов.
- Познакомить дошкольников с денежной сферой жизни.
- Раскрыть взаимосвязь понятий: *труд - продукт* (результат труда) – *деньги*.
- Сформировать у детей начальные навыки обращения с деньгами, правильное отношение к финансовым ресурсам и их целевому предназначению.
- Подготовить к принятию своих первых финансовых решений.
- Заложить азы ответственного отношения к денежным ресурсам, управлению и контролю над ними, мотивацию к бережливости, накоплению, полезным тратам.
- Обогащать словарный запас и познакомить с понятиями:
  - *трудиться, работать и зарабатывать;*
  - *деньги, доходы;*

- *покупать, тратить, расходовать, транжирить;*
  - *откладывать, копить, сберегать;*
  - *одалживать, занимать, отдавать, возвращать;*
  - *планировать, экономить.*
- Способствовать формированию гармоничной личности, осознающей нормы и ценности, определяющие основы финансово-экономических отношений между людьми в обществе.
  - Подготовить детей к жизненному этапу, когда будут появляться карманные (личные) деньги.
  - Активизировать коммуникативную деятельность детей.
  - Стимулировать интерес к изучению мира финансов.
  - Сформировать у детей положительную мотивацию к формированию финансовой культуры и овладению финансовой грамотностью.
  - Способствовать повышению ответственности и самоконтроля - качеств, необходимых для достижения успеха в жизни.
  - Обеспечить психолого-педагогическую поддержку семьи и повышение компетентности родителей в вопросах формирования финансовой культуры ребёнка.