

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 9 муниципального образования Темрюкский район

Согласовано:
Педагогическим советом
МБДОУ ДС № 9
(протокол от 11 апреля 2024 г. № 4)

Утверждаю:
Заведующий МБДОУ ДС № 9
_____ С.М.Величко
11 апреля 2024 г.

ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДЕТСКОГО САДА № 9
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ТЕМРЮКСКИЙ РАЙОН
ЗА 2023 ГОД.

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 9
Руководитель	Величко Светлана Михайловна
Адрес организации	353508, Краснодарский край, г. Темрюк, ул. Труда, 114
Телефон, факс	8(86148) 4-34-38
Адрес сайта	https://dstem-9.ru
Адрес электронной почты	dstem9@yandex.ru
Лицензия	серия 23ЛО1 № 0001548 выдана 15.08.2012 г.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 9 расположено в жилом районе вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту в 1970 году. Проектная наполняемость на 100 мест. Педагогическими работниками детский сад укомплектован полностью. В детском саду работает 9 педагогов, их них один музыкальный руководитель, один инструктор по физической культуре, один – старший воспитатель. Педагогический коллектив нашего детского сада стабильный.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Режим работы Детского сада: рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 10 часов. Режим работы групп – с 07.30 до 17.30.

Аналитическая часть

I. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса. Оценка образовательной деятельности.

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО), которая составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО) и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Основной целью образовательной деятельности МБДОУ ДС № 9 является: разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

Достижение поставленной цели предусматривает решение следующих задач:

- обеспечение единых для Российской Федерации содержания ДО и планируемых результатов освоения образовательной программы ДО;

- приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям российского народа - жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России; создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей;

- построение (структурирование) содержания образовательной деятельности на основе учета возрастных и индивидуальных особенностей развития;

- создание условий для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учетом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;

- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;

- обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребенка, его инициативности, самостоятельности и ответственности;

- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности;

- достижение детьми на этапе завершения ДО уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования.

Переход на ФОП ДО. Согласно дорожной карте внедрения ФОП ДО в образовательный процесс в детском саду был составлен план-график по переходу детского сада на реализацию ФОП ДО. На базе детского сада была создана рабочая группа по приведению ОП ДО в соответствие с ФОП ДО. В летний период рабочая группа провела аудит по рекомендациям Минпросвещения (письмо Минпросвещения от 03.03.2023 № 03-350).

Для формирования вариативной части ОП ДО рабочая группа организовала анкетирование с целью изучить запросы и потребности родителей и воспитанников. Данные анкетирования помогли определиться с приоритетной деятельностью детского сада.

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Образовательную деятельность с детьми педагоги организуют в следующих направлениях:

- ОД, которую проводят в процессе организации различных видов детской деятельности;
- ОД, которую проводят в ходе режимных процессов;
- самостоятельная деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы ДО.

Образовательная программа дошкольного учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, модели недели образовательной деятельности, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами детского сада на основании календарно-тематического планирования.

Работа педагогов ДОУ осуществлялась с учётом годового плана и ОП ДО МБДОУ ДС № 9. В соответствии с этим проводились музыкальные и спортивные развлечения, праздники.

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры МБДОУ ДС № 9, утвержденного приказом заведующего МБДОУ ДС № 9 от 28.02.2023 № 62, была проведена промежуточная оценка степени соответствия РППС детского сада требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения.

В ходе контроля выявлено: созданная РППС в детском саду учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

На заседании педагогического совета в августе 2023 года была утверждена образовательная программа дошкольного образования, разработанная на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования. Программа состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ОП ДО оформлена с учетом ФОП ДО. Вариативная часть включает авторские и парциальные программы, которые отражают специфику детского сада, индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс. Дополняют содержание образовательного процесса в МБДОУ ДС № 9 парциальные программы: «От звука к букве» (2-3 года) Е. В. Колесникова; «УМКА» ТРИЗ (3-6 лет) Курбанова

Ю.Г.; «Азы финансовой культуры дошкольника» Стахович Л.В., Семенкова Е.В., Рыжановская Л.Ю.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Образовательная деятельность по ОП ДО осуществляется в группах общеразвивающей направленности.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет – до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут. Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Учебный план составлен в соответствии с современными дидактическими, санитарными и методическими требованиями, содержание выстроено в соответствии с ФГОС и ФОП ДО. При составлении плана учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки.

В ДОУ используются современные формы организации образовательного процесса: проводятся различные формы НОД (индивидуальные, групповые, подгрупповые, в т.ч. совместные с родителями); созданы условия для взаимодействия детей разного возраста (организуются совместные праздники, концерты); реализуется принцип взаимопроникновения различных видов деятельности на основе взаимодействия специалистов (педагоги осуществляют совместное планирование, проводят обсуждение достижений и проблем отдельных детей и группы в целом, совместно планируют и проводят интегрированные и комплексные занятия).

В ДОУ созданы организационные условия реализации индивидуального подхода, обеспечивается баланс между занятиями, регламентированной деятельностью и свободным временем ребенка. Соблюдается режим дня (в соответствии с функциональными возможностями ребенка, на основе учета его возраста и состояния здоровья). Соблюдается баланс между разными видами активности детей (умственной, физической и др.), виды активности целесообразно чередуются.

В ДОУ систематически ведется работа по укреплению здоровья детей и охране их жизни. Педагоги МБДОУ ДС № 9 ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей.

В физическом развитии дошкольников основными задачами для Детского сада являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Факторы, способствующие повышению качества оздоровительной работы в ДООУ:

- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения);
- соблюдение санитарно-гигиенических норм;
- организация рационального питания (четырёхразовый режим питания);
- профилактические мероприятия во время вспышки гриппа (витаминотерапия, кварцевание и проветривание помещений);
- утренний фильтр (заболевшие дети своевременно отстраняются от посещения ДООУ);
- щадящий режим для ЧБД и пришедших после болезни детей;
- проведение мероприятий, направленных на профилактику плоскостопия и нарушений осанки;
- проведение НОД по физической культуре и утренней гимнастики в весенне-летний период проводятся на свежем воздухе, что усиливает их эффективность, способствует оздоровлению детей;
- еженедельная генеральная уборка с применением дезинфицирующих средств, разведённых в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневная влажная уборка с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- бактерицидные установки в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- требование предъявить заключение врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в Детском саду ребёнка, который переболел или контактировал с больным COVID-19, гриппом.

Педагоги используют современное методическое обеспечение образовательного процесса. Внедряют современные образовательные технологии: здоровьесберегающие, игровые, «Говорящая среда», технология «Ситуация», ТРИЗ, Детский совет. Для более качественного усвоения материала детьми в образовательную деятельность вовлечены специалисты: музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, старший воспитатель и воспитатели всех групп. В форме организации НОД используются: образовательные события, проектная деятельность, исследовательская и опытно – экспериментальная деятельность. В соответствии с ФГОС ДО развивающие, образовательные, воспитательные задачи решаются в совместной деятельности взрослого и детей и в самостоятельной деятельности воспитанников. Результатом осуществления образовательного процесса в этом учебном году является качественная подготовка детей к обучению в школе. Контроль за ходом и результатами воспитательно-образовательной работы с детьми во всех возрастных подгруппах ДООУ осуществляется целенаправленно старшим воспитателем Степанцевой И.Н. и носит системный характер.

ДООУ на протяжении многих лет функционирует эффективная система работы с родителями воспитанников, которая ставит перед собой задачи:

- установить партнёрские отношения с семьёй каждого воспитанника;
- объединить усилия для развития и воспитания детей;
- создать атмосферу взаимопонимания;
- активизировать и обогатить воспитательные умения родителей;
- поддерживать их уверенность в собственных педагогических возможностях.

В период адаптации родители получают необходимую консультативную помощь по вопросам воспитания детей раннего возраста и по прохождению адаптационного периода.

Регулярно специалистами ДОО проводятся индивидуальные консультации по запросам родителей. В нашем ДОО стало традицией предоставлять актуальную, современную информацию по вопросам воспитания и обучения детей.

В каждой возрастной группе систематически обновляются «Родительские уголки», в которых предоставляется информация, необходимая для воспитания детей, охраны их здоровья и безопасности.

Также для родителей постоянно оформляются выставки детских рисунков, поделок. Оформлен и доступен информационный стенд о деятельности МБДОУ ДС №9.

В Детском саду для освоения образовательной программы дошкольного образования и для размещения информации о результатах педагогической деятельности воспитатели использовали сайт и социальные сети детского сада.

Госпаблики «ВКонтакте», «Одноклассники» позволяют существенно расширить границы общения, модернизировать сотрудничество формата родитель – педагог. Общение родителей через социальную сеть – это современно, эффективно, оперативно, мобильно и не требует дополнительного времени у родителей. В контент – план включены: посты о календарных праздниках, мероприятиях, знаменательных событиях, работе педагогов с детьми.

Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций, использованию здоровьесберегающих технологий и обогащению предметно-пространственной среды. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне в Детском саду и планируется с учетом индивидуальных особенностей развития, состояния здоровья, способностей и интересов воспитанников.

Детский сад посещает 82 воспитанника в возрасте от 1,5 лет до прекращения образовательных отношений.

В детском саду функционируют 4 возрастные группы.

Из них:

- 1 вторая группа раннего возраста – 16 детей,
- 1 вторая младшая группа – 19 детей,
- 1 смешанная дошкольная группа – 24 ребенка,
- 1 подготовительная группа – 23 ребенка.

Дошкольное учреждение укомплектовано детьми на 82 %.

Воспитательная работа

С 01.09.2023 г. МБДОУ ДС № 9 использует федеральную образовательную программу дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный номер № 71847).

Реализация цели и задач программы воспитания осуществлялась по основным направлениям (модулям):

- развитие основ нравственной культуры;
- формирование основ семейных и гражданских ценностей;
- формирование основ гражданской идентичности;
- формирование основ социокультурных ценностей;
- формирование основ межкультурного взаимодействия;
- формирование основ информационной культуры;
- формирование основ экологической культуры;
- воспитание культуры труда.

Для реализации программы воспитания был оформлен календарный план воспитательной работы, который включает в себя общесадовские и групповые мероприятия. План составлен с учетом федерального календарного плана воспитательной работы.

За период реализации ОП ДО МБДОУ ДС № 9 родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 28.12.2023. Вместе с тем, родителям предложено внести свои предложения по воспитательной работе, которые будут включены в календарный план 2024-2025 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

По социальному положению	Количество воспитанников	Процент от общего количества семей воспитанников
дети из малообеспеченных	-	-
дети из неполных семей	7	8,5%
дети инвалиды	-	-
дети из неблагополучных семей	-	-
дети из многодетных семей	15	18,3%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	30	36,6 %
Два ребенка	36	43,9 %
Три ребенка и более	11	13,4 %

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи

воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Вывод: Все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в Детском саду имеются в наличии. Образовательная деятельность в ДОО в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства.

Воспитательно-образовательный процесс в Детском саду строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В Детском саду систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить лично ориентированный подход к детям.

II. Оценка системы управления организации

Управление Муниципальным бюджетным дошкольным образовательным учреждением детским садом № 9 муниципального образования Темрюкский район осуществляется в соответствии с действующим законодательством РФ и Уставом ДОО, строится на принципах единоначалия и самоуправления.

В детском саду реализуется возможность участия в управлении учреждением всех участников образовательного процесса, в том числе родителями, законными представителями воспитанников. В соответствии с Уставом общественная структура управления ДОО представлена Общим собранием работников, педагогическим советом, Советом учреждения.

Органы управления, действующие в Детском саду:

-Заведующий: контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом;

-Управляющий совет рассматривает вопросы:

- развития образовательной организации;
- финансово-хозяйственной деятельности;
- материально-технического обеспечения;

-Педагогический совет осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы:

- развития образовательных услуг;
- регламентации образовательных отношений;
- разработки образовательных программ;
- выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;
- материально-технического обеспечения образовательного процесса;
- аттестации, повышения квалификации педагогических работников;

- координации деятельности методических объединений;
- Общее собрание работников реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:
 - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;
 - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;
 - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;
 - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

В периоды между Общими собраниями интересы трудового коллектива представляет профсоюзный комитет.

Отношения между ДООУ и управлением образованием муниципального образования Темрюкский район действующим законодательством РФ, нормативно-правовыми документами органов государственной власти, местного самоуправления и Уставом.

Отношения ДООУ с родителями (законными представителями) воспитанников регулируются в порядке, установленном Законом РФ «Об образовании» и Уставом.

В учреждении соблюдаются правила по охране труда и обеспечения безопасности жизнедеятельности воспитанников и сотрудников.

Вывод: МБДОУ ДС № 9 зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование. Управление Детским садом осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

По итогам 2023 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Содержание образовательных программ Детского сада соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Формами организации педагогического процесса в МБДОУ являются:

- ООД — организованная образовательная деятельность;
- образовательная деятельность в режимных моментах;
- самостоятельная деятельность;
- деятельность по интересам: кружки, студии.

ООД организуется в соответствии с учебным планом и сетками занятий. Образовательная деятельность строилась по комплексно-тематическому

принципу на основе интеграции образовательных областей. Работа над темой велась как на занятиях, так и в процессе режимных моментов и самостоятельной деятельности детей в обогащенных по теме развивающих центрах. Количество ООД и их длительность определены таблицей 6.6 СанПиН 1.2.3685-21 и зависят от возраста ребенка.

Реализация ОП ДО строилась в соответствии с образовательными областями:

- «Физическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Речевое развитие».

Диагностическая работа по выявлению уровня развития воспитанников проводится в два этапа: сентябрь — первичная диагностика, май — заключительная диагностика. Для проведения диагностики педагоги использовали произвольные формы на основе малоформализованных диагностических методов: наблюдения, свободных бесед с детьми, анализа продуктов детской деятельности (рисунков, работ по лепке, аппликации, построек, поделок и тому подобное), специальных диагностических ситуаций.

Основным методом педагогической диагностики является наблюдение.

Для диагностики педагогами ДОО используется система педагогической диагностики, разработанная Н.В.Верещагиной. Пособие раскрывает процедуру оценки индивидуального развития детей в рамках реализации Программы. Результаты педагогической диагностики используем для индивидуального образования (в т.ч. поддержки ребёнка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития) и оптимизации работы с группой детей.

Цель первичной диагностики: выявить стартовые условия (исходный уровень развития), определить проблемные сферы, сформулировать цели, разработать проект образовательной деятельности на год.

Цель итоговой диагностики: оценить степень решения поставленных задач и определить перспективы дальнейшего проектирования образовательной деятельности.

Так, результаты качества освоения ОП ДО МБДОУ ДС № 9 на конец 2023 года выглядят следующим образом:

Образовательная область	2021 год	2022 год	2023 год
Речевое развитие	84%	84%	82%
Познавательное развитие	84%	86%	94%
Социально-коммуникативное развитие	93%	93%	98%
Художественно-эстетическое развитие	93%	93%	97%
Физическое развитие	92%	92%	97%
Итого:	89,2%	89,6%	93,6%

Анализ качества освоения детьми образовательных областей позволяет выстроить следующий рейтинговый порядок: наиболее высокие показатели достигнуты по образовательным областям «Социально-коммуникативное

развитие», «Познавательное развитие»; «Художественно–эстетическое развитие», «Физическое развитие», несколько ниже результаты достигнуты по образовательной области «Речевое развитие».

Направления дальнейшей работы по областям:

- «Социально-коммуникативное развитие», уделять внимание обогащению сюжета игр, учить общаться со взрослыми и сверстниками;
- «Познавательное развитие», уделять внимание формированию целостной картины мира, развивать умение наблюдать, анализировать, сравнивать, выделять характерные признаки предметов и явлений окружающего мира;
- «Художественно-эстетическое развитие», продолжать проводить индивидуальную работу с детьми по формированию умений и навыков по изобразительной деятельности в соответствии с возрастом детей, по совершенствованию техники рисования, лепки, аппликации, развитию творческих способностей воспитанников, продолжать формировать интерес к музыке, закреплять вокальные умения, танцевальные движения;
- «Физическое развитие», выполнять тренировочные занятия, использовать спортивные игры с мячом в свободной двигательной деятельности;
- «Речевое развитие», необходимо учить детей внимательно слушать литературные произведения, расширять знания о жанрах литературы, совершенствовать стороны речи: расширять и активизировать словарь, продолжать развивать диалогическую речь, обучать простым формам монологической речи.

У детей старшего дошкольного возраста имеются проблемы с произношением звуков, что повлияло на показатель «Речевое развитие». Родителям воспитанников было предложено обратиться к логопеду.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

По данным диагностики реализация программы составила 93,6 %.

По всем направлениям образовательной деятельности показатели изменились незначительно или остались на прежнем уровне по сравнению с предыдущими годами.

Знания детей достаточные, они способны применять их в повседневной деятельности. Это свидетельствует об эффективности проделанной образовательной работы в течение года. Результаты овладения обучающимися программным материалом по образовательным областям за 2023 год на хорошем уровне.

Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня МБДОУ ДС № 9:

- режимные моменты;
- игровая деятельность;
- специально организованные традиционные и интегрированные занятия;
- индивидуальная и подгрупповая работа;
- самостоятельная деятельность;

- опыты и экспериментирование.

Во исполнение Указа Президента от 17.05.2023 № 358 в годовой план работы детского сада были внесены мероприятия по формированию безопасной информационной среды для педагогов, детей и родителей. В течение года со всеми участниками образовательных отношений проводились просветительские мероприятия. Для педагогов был проведен педагогический час по теме «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию». На заседании педагоги обсудили доступные для дошкольников формы работы по теме, а также был подобран демонстрационный материал из опыта работы других детских садов.

Для родителей было организовано консультирование по вопросам защиты воспитанников от распространения вредной для них информации «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию», подготовлены памятки по информационной безопасности детей и размещены на сайте и на информационных стендах детского сада.

В рамках физического развития были проведены образовательно-досуговые мероприятия: спортивные эстафеты ко Дню отца в России, физкультурно-музыкальный праздник «День защитника Отечества», спортивные соревнования «Спасатели» — согласно календарному плану воспитательной работы детского сада. Также в возрастных группах проводятся Дни здоровья.

В 2023 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны.

В рамках реализации регионального компонента был проведен ряд мероприятий, направленных на ознакомление дошкольников с: традициями, жизнью и бытом кубанских казаков; природой, растительным и животным миром Краснодарского края; символами Краснодарского края и г. Темрюка; творчестве кубанских и краснодарских художников, скульпторов, писателей, композиторов; спортсменах Кубани и Темрюка. Была организована фото-выставка «Мой любимый город».

Во исполнение Указа Президента от 27.06.2022 № 401 в течение года со всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприятия, приуроченные к Году педагога и наставника. С дошкольниками проводились тематические беседы и занятия, на которых педагоги рассказывали о профессии воспитателя, учителя, читали рассказы. Была организована выставка детских рисунков «Любимый человек в детском саду».

В течение года с педагогическими работниками организовывались тематические круглые столы, семинары-практикумы, мастер-классы согласно годового плана работы.

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, детей и их родителей разнообразны:

- коллективные мероприятия;
- тематические досуги;
- выставки;
- акции.

Деятельность Детского сада направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО и ФОП ДО.

В основу воспитательно-образовательного процесса МБДОУ ДС № 9 в 2023 году были положены образовательная программа дошкольного образования, самостоятельно разработанная в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом федеральной образовательной программы дошкольного образования. В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет обеспечить плавный переход воспитанников детского сада в школу.

Участие воспитанников в конкурсах различного уровня в 2023 году.

Наименование конкурса	Уровень	Дата проведения	Участники	Результат участия
Районный конкурс детского творчества «Осенний калейдоскоп»	муниципальный	30.11.2023	Шевченко А., Шадрин Р., Мамедов Р., Зырянов Е., Дмитренко А., Кравцов Т., Зеленина К., Иванов А.	дипломы участников
Районный конкурс детского творчества «Осенний калейдоскоп»	муниципальный	30.11.2023	Тимошенко А.	диплом за активное участие
Районный конкурс детского творчества «Осенний калейдоскоп»	муниципальный	30.11.2023	Левченко М.	диплом за оригинальность творческой работы
Ежегодная Всероссийская олимпиада «Эколята – молодые защитники природы»	всероссийский	06.11.2023	Щербинин Е., Шевченко А., Прийма А., Мамедов Р., Суханос С., Казакова С., Коломиец Е., Дмитренко А.	дипломы призеров
Муниципальный конкурс экологического костюма «Новогодний сувенир»	муниципальный	20.12.2023	Суханос С.	грамота за активное участие
Открытый конкурс «МКУ	краевой	19.12.2023	Зырянов Ж.	сертификат

Информационно-методический центр системы образования Ейского района» «Красивая математическая задача»				участника
---	--	--	--	-----------

Вывод: образовательный процесс в МБДОУ ДС № 9 организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО и ФОП ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка.

Содержание и качество подготовки воспитанников, освоение образовательной программы дошкольного образования МБДОУ ДС № 9 осуществлялось на достаточно хорошем уровне.

Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
67,5%	26,05%	7,7%
93,6%		

IV. Оценка качества кадрового обеспечения

Дошкольное образовательное учреждение укомплектовано педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию.

Всего работает 21 человек. Педагогический коллектив насчитывает - 9 человек, из них старший воспитатель - 1, воспитателей - 6 человек, музыкальный руководитель – 1, инструктор по физической культуре – 1.

Уровень образования педагогов: 7 человек среднее - специальное образование, 2 человека – высшее образование.

Наличие квалификационных категорий:

Высшая квалификационная категория- 0 человек;

Первая квалификационная категория – 0 человек;

Соответствие занимаемой должности – 7 человек;

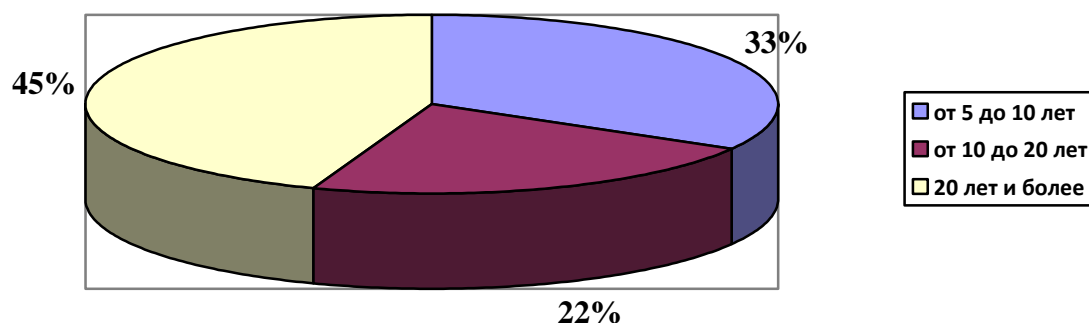
Без категории – 2 человека.

Педагогический стаж:

- от 5 до 10 лет – 3 человека;

- от 10 до 20 лет - 2 человека;

- 20 лет и более – 4 человека.



Педагоги повышают свой профессиональный уровень на КПК, конкурсах профессионального мастерства, участвуют в работе методических

объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег из других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы, а также саморазвиваются.

Курсы повышения квалификации в 2023 году прошли 7 педагогов.

Данные о квалификации уровне, педагогическом стаже, образовании свидетельствуют о стабильности коллектива, его работоспособности, потенциальных возможностях к творческой деятельности.

Согласно плану методической работы в рамках повышения компетенции педагогов по вопросам реализации ФОП ДО были организованы и проведены следующие мероприятия:

- круглый стол «Организация РППС в ДОУ с учетом ФГОС и ФОП ДО»;
- взаимопосещение педагогов по вопросам подбора форм совместной деятельности с учетом ФОП ДО.

Также в 2023 году все педагогические работники прошли образовательный курс по теме «Основы преподавания финансовой грамотности в образовательных организациях в соответствии с Федеральной образовательной программой» в количестве 36 часов.

В августе на заседании педагогического совета было организовано знакомство педагогов с особенностями нового Порядка аттестации педагогических работников, который был утвержден приказом Минпросвещения от 24.03.2023 № 196. Объяснили педагогам разницу между видами аттестации, рассказали, что заявление можно подать через Госуслуги, квалификационные категории стали бессрочными, а у работников появилась возможность получить категорию «педагог-наставник» или «педагог-методист». В течение полугодия с педагогами проводилась работа по плану по следующим направлениям:

- аналитико-диагностические мероприятия;
- психологическое сопровождение;
- организационно-методическое сопровождение.

В течение полугодия проводились индивидуальные консультации с педагогами, аттестующими на СЗД.

Педагоги повышают свой профессиональный уровень на КПК, конкурсах профессионального мастерства, стажировках, участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Данные мероприятия создают условия для повышения качества реализации образовательной программы.

У некоторых педагогов все же наблюдается недостаток творческой инициативы, пассивность в инновационной деятельности.

Результаты работы всего педагогического коллектива

Вебинары (название учреждения, предоставляющего вебинар, тема)	Количество просмотренных	Количество участников	Количество полученных сертификатов
Всероссийский форум «Воспитатели России: дошкольное образование Заполярья»	1	7	7

Всероссийский форум «Воспитатели России: в авангарде детства на берегах Невы»	1	1	1
ООО «МЭО», «Формирование у старших дошкольников личностной позиции наследника исторических традиций, и защитника Отечества с использованием цифровой образовательной среды»	1	1	1
ООО «МЭО», «Обучение детей с различными образовательными потребностями: цифровые ресурсы для проведения коррекционно-развивающей работы»	1	2	2
АНО ДПО СОЦ «Мама Знайка», «Как научить младших дошкольников быстро читать, запоминать и пересказывать тексты»	1	1	1
Интернет-конкурсы (название, статус)	Количество участников	Количество сертификатов	Количество дипломов
Всероссийский блиц-олимпиады «Время знаний» Психология семьи	1		1
Ежегодная Всероссийская олимпиада «Эколята – молодые защитники природы»	8	2	8

Вывод: В детском саду созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в детском саду. Педагоги МБДОУ ДС № 9 зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности.

Таким образом, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС ДО и ФОП ДО. Однако необходимо педагогам более активно принимать участие в методических мероприятиях разного уровня, так как это, во-первых, учитывается при прохождении процедуры экспертизы во время аттестации педагогического работника, а во-вторых, играет большую роль в повышении рейтинга ДОУ.

V. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Информационное обеспечение образовательного процесса ДОУ включает:

1. Программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет ресурсами;

2.С целью взаимодействия между участниками образовательного процесса (педагог, родители, дети), ведется сайт и социальные страницы ДОО, на которых размещена информация, определённая законодательством.

3.С целью осуществления взаимодействия ДОО с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями активно используется электронная почта, сайт учреждения. Информационное обеспечение существенно облегчает процесс документооборота, делает образовательный процесс более содержательным, интересным, позволяет использовать современные формы организации взаимодействия педагога с детьми, родителями (законными представителями)

Помимо официального сайта детский сад регулярно ведет официальные страницы в социальных сетях «ВКонтакте» и «Одноклассниках» (госпаблик). Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами МБДОУ ДС № 9.

Страница детского сада в соцсетях с активным взаимодействием повышает привлекательность детского сада, что влияет на удовлетворенность родителей образовательным процессом.

В госпаблике всегда присутствует информация:

наименование школы;

• почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефона детского сада;

• информация об официальном сайте детского сада;

• иная информация о детском саду и его деятельности.

Визуальное оформление госпаблика детского сада включает:

• аватар – основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;

• обложку – широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;

• описание страницы, которое содержит основную информацию о школе;

• меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

В МБДОУ ДС № 9 библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с ОП ДО.

Предметно-развивающая среда организована на основании реализуемой программы, современных требований и принципов построения развивающей среды в ДОО в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование;

- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В дошкольном учреждении создана разнообразная предметно-развивающая среда, при формировании которой педагогический коллектив руководствовался целью предоставления детям оптимальных возможностей для активной, инициативной и целенаправленной деятельности. Предметно-развивающая среда построена так, чтобы обеспечить полноценное физическое, эстетическое, познавательное и социальное развитие ребёнка. Сюда относятся природные объекты, физкультурно-игровые и спортивные сооружения в помещении и на участке, предметно-игровая среда, музыкально-театральная, предметно-развивающая среда для занятий.

Развивающая предметно – пространственная среда обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства учреждения: группы, участка, материалов, оборудования и инвентаря для развития детей в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, возможности общения и совместной деятельности детей и взрослых, двигательной активности детей, а также возможности для уединения.

Состояние РППС в ДОУ соответствует санитарным нормам и проектируется на основе:

- реализуемой в детском саду основной образовательной программы дошкольного образования,
- требований нормативных документов,
- материальных и архитектурно – пространственных условий,
- предпочтений, субкультуры и уровня развития детей,
- общих принципов построения РППС.

В каждой возрастной группе создана своя предметно-развивающая среда, позволяющая эффективно использовать программы и технологии, по которым работают педагоги. Помещение каждой группы разделено на несколько условных зон, так называемые центры активности, в соответствии с образовательными областями.

В группах выделены зоны для непосредственно образовательной деятельности с детьми, для игровой деятельности по интересам, подобраны соответствующие игры, техническое оборудование, иллюстративный материал. Вариативность и разнообразие материалов позволяют удовлетворить разные интересы и предпочтения детей, ощутить ребёнку собственное «Я». Предусмотрено удобство для организации разнообразной индивидуальной и коллективной деятельности детей.

Развивающая среда включает ряд базисных аспектов, необходимых для полноценного физического, социального, познавательного и эстетического развития детей.

Внешнее пространство – групповые участки с прогулочными верандами и оборудованием, необходимым для организации жизнедеятельности детей на свежем воздухе (песочницы, скамейки со столиками, игровые домики); спортивная площадка; цветники.

Внутреннее пространство – специально оборудованные помещения для разностороннего развития детей.

Организованная в детском саду предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

Вывод: в МБДОУ ДС № 9 учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В МБДОУ ДС № 9 имеется комплект методической литературы, демонстрационный и раздаточный материал по программе «От рождения до школы».

Информационное обеспечение образовательного процесса ДОУ включает:

1. Программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет ресурсами;
2. С целью взаимодействия между участниками образовательного процесса (педагог, родители, дети), создан сайт ДОУ, на котором размещена информация, определённая законодательством.
3. С целью осуществления взаимодействия ДОУ с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями активно используется электронная почта, сайт учреждения.

Информационное обеспечение существенно облегчает процесс документооборота, делает образовательный процесс более содержательным, интересным, позволяет использовать современные формы организации взаимодействия педагога с детьми, родителями (законными представителями).

В детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2022 году детский сад пополнил учебно-методический комплект к инновационной программе «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС ДО.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. кабинет оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование — в 2022 году пополнилось ноутбуком;
- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Вывод: в МБДОУ ДС № 9 учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

Материально – техническая база ДОУ соответствует его типу и виду. В детском саду рационально используются все помещения для развития каждого ребёнка, его эмоционального благополучия. Администрация учреждения совместно с сотрудниками и родителями постоянно работают над укреплением материально – технической базы.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Кроме групповых помещений в учебном процессе используются так же музыкальный (физкультурный) зал. В детском саду имеются помещения, оборудованные для обеспечения жизнедеятельности детей в детском саду: пищеблок, спальни в группах, медицинский кабинет, административные кабинеты.

Основные помещения для детей (групповые ячейки, музыкальный (физкультурный) зал, медицинский кабинет) расположены в отдельно-стоящем одноэтажном здании.

Пищеблок расположен в отдельно-стоящем одноэтажном здании. Двухэтажное здание детского учреждения организовано по типу изолированных групповых ячеек, имеющих самостоятельные выходы на игровую площадку. В состав каждой групповой ячейки входит: раздевальная, групповая, спальня, буфетная, туалетное помещение, совмещенное с умывальной.

- Методический кабинет - 1. Кабинет оснащен учебно - методическими пособиями, наглядными пособиями, игровыми материалами, методическими разработками, дидактическими игрушками, изделиями народного промысла. Имеется АРМ для работы старшего воспитателя, принтер-сканер, ноутбук, мультимедийный проектор, экран, учебно-методическая литература.

- Музыкальный (спортивный) зал – 1. В зале имеются – пианино, музыкальный центр, декорации, гимнастическая стенка, гимнастические скамейки, гимнастические снаряды, мячи, скакалки, гимнастические палки, обручи, мягкие модули, маты, дорожки для профилактики плоскостопия, методическая литература, картотека подвижных игр.

В дошкольном учреждении создана хорошая материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей. Детский сад оснащен 2

персональными компьютерами и 3 ноутбуками, 1 мультимедийной установкой, 1 музыкальным центром.

За отчетный период материальная база учреждения была пополнена новыми дидактическими пособиями, игрушками.

В течение 2023 года регулярно проводились собрания трудового коллектива, на которых обсуждались текущие вопросы и актуальные проблемы.

Деятельность завхоза направлена:

- на руководство хозяйственной деятельностью учреждения;
- пополнение материальными ценностями;
- своевременное оформление документации по инвентарному учету, списанию материальных ценностей;
- заключение договоров между организациями и ДОУ;
- хозяйственное сопровождение образовательного процесса.

Младший обслуживающий персонал в течение всего года работал стабильно.

Нарушений Правил внутреннего трудового распорядка, должностных инструкций не было.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

С целью создания оптимальных условий для всестороннего развития дошкольников в ДОО постоянно обновляется предметно-развивающая среда. Этому вопросу в каждой возрастной группе уделяется серьезное внимание. Так, в новом учебном году в соответствии с введением ФОП ДО оборудованы разнообразные учебные и игровые зоны для воспитания, обучения, развития детей и создания условий для индивидуального самостоятельного творчества детей. Материально-техническое обеспечение отвечает современным требованиям.

Все материалы и оборудования соответствуют ФГОС и ФОП ДО.

Созданная РППС обеспечивает всестороннее развитие детей дошкольного возраста, в том числе и их нравственное развитие личности в социально-духовном плане, развитие самостоятельности. Среда:

- включает материалы, оборудование и инвентарь для воспитания детей в сфере личностного развития, совершенствования их игровых и трудовых навыков;
- обеспечивает учет возрастных особенностей детей дошкольного возраста.

Наполняемость РППС групп обеспечивает целостность воспитательного процесса в рамках реализации рабочей программы воспитания:

- подбор художественной литературы;
- подбор наглядно-демонстрационного материала (картины, плакаты, тематические иллюстрации);
- подбор оборудования для организации игровой деятельности (атрибуты для сюжетно-ролевых, театральных, дидактических игр);

- подбор оборудования для организации детской трудовой деятельности (самообслуживание, бытовой труд, ручной труд).

На территории детского сада оборудована Метеостанция для организации дошкольниками наблюдения за погодой, что дает ребенку возможность познавательного развития.

Организация РППС в рамках реализации программы воспитания в достаточной степени отражает региональные особенности. Создан уголок патриотического воспитания, который включает знаки и символы государства, края, города.

Вывод: Таким образом, в детском саду созданы все условия для всестороннего развития ребенка (методические, кадровые, материальные).

Следует отметить, что часть мероприятий намеченных в разделе административно-хозяйственная работа не были выполнены, ввиду недостаточного финансирования.

Необходимо:

- ремонт кровли веранд;
- пополнить игровое оборудование на детских площадках;
- произвести ремонт цоколя здания детского сада с укладкой отмостки;
- произвести ремонт тротуаров на территории ДОО;
- замена окон, дверей, оборудования на пищеблоке.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Мониторинг предусматривает сбор, системный учет, обработку и анализ информации об организации и результатах образовательной деятельности для эффективного решения задач управления качеством образования.

При проведении внутренней оценки качества образования изучается степень удовлетворенности родителей качеством образования в ДОО на основании анкетирования родителей (законных представителей) воспитанников, опроса.

Система качества дошкольного образования в МБДОО ДС № 9 рассматривается как система контроля внутри ДОО, которая включает в себя:

- качество методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество взаимодействия с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

В Детском саду 19.09.2023 утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал эффективную работу педагогического коллектива по всем показателям.

В декабре 2023 года проводилось анкетирование 55 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность работников организации, — 96,4 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 94,5 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим и информационным обеспечением организации, — 72,7 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 85,5 %.

Анкетирование родителей (законных представителей) показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Вывод: в МБДОУ ДС № 9 выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования детского сада в целом.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные проведены по состоянию на 31.12.2023 г.

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	82 человека
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	82 человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	10 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	72 человека
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	82/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	82/100%

1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	-
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	-
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	-
1.5.3	По присмотру и уходу	-
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	7,0 дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	9 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	2 человека/22%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	2 человек/22%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	7 человек/78%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	7 человек/78%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	1 человек/ 11%
1.8.1	Высшая	-
1.8.2	Первая	1 человек/ 11%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	9 человек/100%
1.9.1	До 5 лет	2 человека/ 22%
1.9.2	Свыше 30 лет	3 человека/ 33%
1.9.3	От 5 до 30 лет	4 человека/ 44%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/ 44%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек/ 11%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю	9 человек /100%

	педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	9 человек/ 100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	9/82 человека
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4.	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,5 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	нет
2.3	Наличие физкультурного зала	совмещен
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС Дои ФОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют опыт работы и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Проанализировав проведённую работу за 2023 год и её результат, коллектив ДОУ определил следующие задачи:

- Продолжать работу по сохранению и укреплению здоровья воспитанников через систему физкультурно-оздоровительной работы, разнообразить формы работы с родителями по приобщению к здоровому образу жизни в соответствии с ФГОС ДО.
- Повышать уровень профессиональной компетентности педагогов, их мотивации на самосовершенствование в условиях работы по ФГОС ДО и ФОП ДО.
- Обеспечить соответствие развивающей предметно-пространственной среды требованиям Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и Федеральной образовательной программы дошкольного образования.
- Развивать сотрудничество ДОУ с семьями воспитанников.