

**Приложение № 5**  
к годовому плану работы МБДОУ ДС № 9  
на 2024/2025 год

**План управленческой работы детского сада  
по организации оздоровительной работы летом**

**Цель работы:**

- сохранение и укрепление физического, и психического здоровья детей с учетом их индивидуальных особенностей.
- удовлетворение потребностей растущего организма в летнем отдыхе, познавательной и творческой деятельности.

**Задачи работы:**

- создать условия, обеспечивающие охрану жизни и укрепление здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма;
- реализовать систему мероприятий, направленных на оздоровление и физическое воспитание детей, развитие самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной активности, деятельности по интересам.
- создать позитивное эмоциональное настроение у детей через приобщение к природе, расширить общий кругозор детей, способствовать развитию их творческих способностей.
- продолжать формировать устойчивый интерес, потребность в ЗОЖ, занятиях спортивными играми у воспитанников ДОО и их родителей.
- осуществлять педагогическое и санитарное просвещение родителей (законных представителей) по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

**Организация летнего оздоровительного периода**

- каждый день организуется работа взрослых по соблюдению санитарно-гигиенических требований (обрабатывается песок в песочницах, ежедневно моется пол на верандах, в жаркую погоду участки поливаются водой, своевременно скашивается трава и т.д.);
- организуется предметно-развивающая среда на территории ДОО (оборудование для игровой и познавательно-исследовательской деятельности в песке и воде, расширяется ассортимент выносного оборудования);
- соблюдается режим дня летнего оздоровительного периода, соответствующий ОП ДОО;
- соблюдается питьевой режим летнего оздоровительного периода, соответствующий ОП ДОО (питье выдается по первому требованию ребенка);

- увеличивается продолжительность прогулок эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию, оборудованию и режиму работы дошкольных образовательных учреждений, п. 2.12.14);
- различные виды детской деятельности (игровая, коммуникативная, трудовая, познавательно-исследовательская, продуктивная, музыкально-художественная, чтение) и самостоятельная деятельность детей организуются на воздухе;
- проводятся регулярные беседы по теме: «Формирование представлений о здоровом образе жизни».

### **ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ЛЕТНИЙ ПЕРИОД**

№ п\п	Особенности организации	Ответственные
1.	Увеличить длительность пребывания детей на свежем воздухе в течение всего дня, с этой целью прием осуществлять на прогулке, увеличить длительности прогулок.	Воспитатели, инструктор по физической культуре
2.	Утреннюю гимнастику и физкультурные занятия проводить на свежем воздухе в облегченной одежде.	
3.	Ежедневно проводить развивающие индивидуальные занятия, в соответствии с планом работы.	
4.	Ежедневно проводить тематические наблюдения, труд в природе, организовывать экспериментально-исследовательскую деятельность.	
5.	С учетом погодных условий проводить игры с водой и песком.	
6.	В ходе свободной деятельности детей организовывать на участке творческие игры: сюжетно-ролевые, театрализованные, конструктивные.	

### **ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЙ И ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ С ДЕТЬМИ**

№ п\п	Организация мероприятий	Ответственные
1.	Провести инструктаж с сотрудниками ДОУ по организации охраны жизни и здоровья детей; предупреждение детского травматизма; охране труда и выполнению требований техники безопасности на рабочем месте.	Заведующий, старший воспитатель, воспитатели групп,
2.	Создать условия для оптимизации двигательной активности на свежем воздухе. Активно использовать спортивное оборудование и спортивный инвентарь для организации подвижных игр.	
	Осуществлять работу по совершенствованию техники	

3.	выполнения основных видов движений, проводя на прогулке организованные виды деятельности (индивидуальные и подгрупповые), в соответствии с планом работы.	специалисты
4.	Регулярно проводить закаливающие мероприятия: воздушные ванны, босохождение.	
5.	Провести с детьми профилактические беседы-занятия во всех группах по ОБЖ в соответствии с планом групп.	
6.	После тихого часа проводить гимнастику после сна в группах, используя дорожки здоровья и разработанные комплексы.	
7.	Ежедневное включение в меню свежих овощей, фруктов, соков.	

### ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ КОНТРОЛЯ В ЛЕТНИЙ ПЕРИОД

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1	Выполнение инструкции по охране жизни и здоровья детей, противопожарной безопасности, профилактике дорожно-транспортного травматизма.	июнь - август	Заведующий, старший воспитатель
2	Соблюдение режима дня в летний период	июнь - август	Старший воспитатель
3	Организация прогулки, водный и температурный режим.	июнь - август	Старший воспитатель
4	Планирование работы в рамках образовательных областей	июнь - август	Старший воспитатель
5	Организация закаливания; проведение спортивных игр и развлечений; организация сна и прогулок.	июнь - август	Старший воспитатель
6	Организация и интеграция различных видов деятельности	июнь - август	Старший воспитатель
7	Организация двигательной деятельности детей. Проведение подвижных и спортивных игр на прогулке (регулярность, направленность, знание правил игры детьми, соответствие возрасту)	июнь - август	Заведующий, старший воспитатель, воспитатели
8	Организация питьевого режима в летний период.	ежедневно	Воспитатели
9	Санитарное состояние помещений ДОУ, игровых участков.	август	Старший воспитатель
10	Организация питания в ДОУ	август	Старший воспитатель

<b>11</b>	Утренний прием детей (гимнастика на воздухе, прогулки).	июнь-август	Старший воспитатель
<b>12</b>	Создание условий для благополучного прохождения адаптационного периода вновь поступивших детей.	июнь-август	Воспитатели
<b>13</b>	Контроль готовности участков к приему детей	ежедневно	Заведующий, старший воспитатель, воспитатели
<b>14</b>	Контроль осуществления режима проветривания	ежедневно	Воспитатели

### **РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ**

<b>№ п/п</b>	<b>Содержание работы</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>
<b>1</b>	Оформление родительских уголков и наглядной информации на участках и стендах	Июнь-август	Воспитатели групп
<b>2</b>	1. Подготовка памяток для семей воспитанников вновь поступающих в ДОУ. 2. Подготовка материалов для родительских уголков, информации к летне-оздоровительному периоду: «Здоровье», «Безопасность», «Досуг, развлечение, игра» и др.	Июнь	Старший воспитатель, воспитатели
<b>3</b>	День открытых дверей в ДОУ для вновь поступающих семей (знакомство с меню, поварами, медсестрой, специалистами).	Июль	Старший воспитатель, воспитатели
<b>4</b>	Подготовка маршрутов выходного дня в летний период в городе.	Июль-август	Воспитатели
<b>5</b>	Консультация для родителей: «Безопасное лето», «Играйте вместе с детьми», «Учим ребенка общаться» и др.	Июль-август	Воспитатели
<b>6</b>	Размещение информации на сайте и в Госпаблике	Июнь - август	Ответственные за ведение сайта и Госпаблика

### **ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА**

<b>№</b>	<b>Содержание работы</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>
1	Педагогический совет: «Организация летней оздоровительной работы МБДОУ ДС № 9 МО ТР».	Июнь-август	Старший воспитатель
2	Написание годового плана работы ДОУ	Июнь-август	Старший воспитатель

3	Индивидуальная работа с воспитателями (позапросам)	Июнь-август	Старший воспитатель
4	Подготовка педагогического совета на тему: «Анализ летней оздоровительной работы. Утверждение ОП ДО, годового плана работы ДОУ».	Август	Старший воспитатель
5	Выставка методических пособий, статей и журналов по работе с детьми в летний период в соответствии с тематическим планом.	Июнь-август	Старший воспитатель, воспитатели

### Формы оздоровительных мероприятий в летний период

Формы работы	Содержание занятий	Условия организации		Ответственные
		место	время	
<b>Утренняя гимнастика</b>	Традиционная гимнастика (включает простые гимнастические упражнения с обязательным введением дыхательных упражнений): - с предметами и без предметов; - на формирование правильной осанки.	На воздухе	Ежедневно перед завтраком	воспитатели, инструктор по физической культуре.
<b>Подвижные игры</b>	Виды игр: - сюжетные; - несюжетные с элементами соревнований на разных этапах разучивания (новые, углубленно разучиваемые, на этапах закрепления и совершенствования); - народные игры; - с элементами спорта (футбол, баскетбол)	На воздухе, на игровых участках групп	Ежедневно, в часы наименьшей инсоляции (до наступления жары или после ее спада)	воспитатели
<b>Двигательные разминки</b>	Варианты: - упражнения на развитие мелкой моторики; - ритмические движения; - упражнения на внимание и	На воздухе, на игровой площадке	Ежедневно, в часы наименьшей инсоляции (до наступления жары или после ее	воспитатели

	<p>координацию движений;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- упражнения в равновесии;</li> <li>- упражнения для глаз;</li> <li>- гимнастика расслабления;</li> <li>- упражнения на формирование правильной осанки.</li> </ul>		спада)	
<b>Упражнения с элементами различных видов спорта</b>	<p>Виды спортивных упражнений;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- футбол;</li> <li>- баскетбол.</li> </ul>	На воздухе, на игровой площадке	Ежедневно, в часы наименьшей инсоляции (до наступления жары или после ее спада)	Воспитатели
<b>Праздники, досуг, развлечения</b>	<p>Способствуют закреплению полученных навыков, активизации физиологических процессов в организме под влиянием усиленной двигательной активности в сочетании с эмоциями</p>	На воздухе, на групповой площадке	Спортивный праздник 1 раз за лето, спортивный досуг – 1 раз в месяц	Воспитатели , инструктор по физической культуре
<b>Гимнастика после дневного сна</b>	<p>Разминка после сна с использованием различных упражнений:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- с предметами и без предметов;</li> <li>- на формирование правильной осанки;</li> <li>- сюжетные или игровые;</li> <li>- на развитие мелкой моторики;</li> <li>- на координацию движений;</li> <li>- в равновесии</li> </ul>	Спальня или групповое помещение при открытых фрамугах	Ежедневно, после дневного сна	воспитатели
<b>Закаливающие мероприятия</b>	<p>Система мероприятий с учетом состояния здоровья, физического развития,</p>	С учетом специфики закаливающего мероприятия	По плану и в зависимости от характера закаливающего меро-	воспитатели

	<p>индивидуальных особенностей детей:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-элементы закаливания в повседневной жизни (умывание прохладной водой, обтирание, обливание до пояса);</li> <li>-закаливающие мероприятия в сочетании с физическими упражнениями (правильно организованная прогулка, солнечные и водные процедуры в сочетании с физическими упражнениями).</li> </ul>		<p>приятия</p>	
<p><b>Индивидуальная работа в режиме дня</b></p>	<p>Проводится с отдельными детьми или по подгруппам с целью стимулирования к двигательной активности, самостоятельным играм и упражнениям. Предусматривает оказание помощи детям, не усвоившим программный материал на занятиях. Содействует укреплению здоровья и улучшению физического развития ослабленных детей, исправлению дефектов осанки.</p>	<p>С учетом специфики индивидуальной работы</p>	<p>Устанавливается индивидуально</p>	<p>воспитатели</p>
<p><b>Физическая культура</b></p>	<p>Упражнения подбираются в зависимости от задач занятия, от возраста, физического развития и состояния здоровья детей, физкультурного</p>	<p>На воздухе, на игровой площадке</p>	<p>Ежедневно, в часы наименьшей инсоляции (до наступления жары или</p>	<p>воспитатели</p>

	<p>оборудования и пр.</p> <p><b>Виды занятий:</b></p> <p>- традиционное, тренировочное, сюжетное(игровое), контрольное.</p> <p>Используется организованные формы занятий с включением подвижных игр, спортивных упражнений с элементами: ритмические движения, упражнения на внимание и координацию движений, упражнения в равновесии, упражнения для активизации работы глазных мышц, упражнения на формирование правильной осанки, упражнения на формирование свода стопы.</p>		после ее спада)	
--	--	--	-----------------	--

### Календарно-тематический план работы с детьми.

Месяц	Тема, даты	Ранний возраст	Дошкольный возраст		
		1-3	3-5	5-6	6-7
<b>ИЮНЬ</b>	<b>1 неделя «Здравствуй, лето!»</b>				
	02.06.2025	День защиты детей			
	03.06-04.06	Неделя «Здравствуй, лето!»			
	05.06.2025		День эколога в России, Всемирный день окружающей среды		
	06.06.2025		День русского языка		
<b>ИЮНЬ</b>	<b>2 неделя «Россия – Родина моя»</b>				
	09.06-10.06	Неделя «Россия – Родина моя»			
	12.06.2025		День России		
<b>ИЮНЬ</b>	<b>3 неделя творчества</b>				
	16.06-20.06	Неделя творчества			
<b>ИЮНЬ</b>	<b>4 неделя здоровья</b>				
	23.06-27.06	Неделя здоровья			
	22.06.2025		День памяти и скорби		

<b>ИЮЛЬ</b>	<b>1 неделя ОБЖ</b>		
	30.06-04.07	Неделя ОБЖ	
	03.07.2025		День ГИБДДМВД России
<b>ИЮЛЬ</b>	<b>2 неделя «Мама, папа. Я – наша дружная семья»</b>		
	07.07.2025	День Ивана Купала	
	08.07.2025	День семьи, любви и верности	
	09.07-11.07	Неделя «Мама, папа. Я – наша дружная семья»	
	13.07.2025		День Российской почты
<b>ИЮЛЬ</b>	<b>3 неделя «Путешествия»</b>		
	14.07-18.07	Предметные игры	Неделя туризма
<b>ИЮЛЬ</b>	<b>4 неделя «Обитатели рек, морей и океанов»</b>		
	21.07-25.07	Неделя «Обитатели рек, морей и океанов»	
	23.07.2025	Всемирный день китов и дельфинов	
<b>ИЮЛЬ</b>	<b>5 неделя дружбы</b>		
	28.07-01.08	Неделя дружбы	
	28.07.2025		День Военно-Морского Флота России
	30.07.2025		Международный день дружбы
<b>АВГУСТ</b>	<b>1 неделя спорта</b>		
	04.08-08.08	Неделя спорта	
	09.08.2025		День физкультурника
<b>АВГУСТ</b>	<b>2 неделя «Во саду ли, в огороде»</b>		
	11.08-15.08	Неделя «Во саду ли, в огороде»	
<b>АВГУСТ</b>	<b>3 неделя «Мы живем в России»</b>		
	18.08-22.08	Неделя «Мы живем в России»	
	19.08.2025	Яблочный спас	
	22.08.2025		День государственного флага России
<b>АВГУСТ</b>	<b>4 неделя «До свидания, лето!»</b>		
	25.08-29.08	Неделя «До свидания, лето!»	
	27.08.2025		День российского кино