

## **Беседа по нравственно-патриотическому воспитанию в старшей группе «Береза — символ России»**

**Подготовила: воспитатель Магафурова В.В.**

**Программное содержание:** Способствовать формированию у детей патриотических чувств, любви к родной природе посредством расширения их знаний о березе, как о символе России.

Воспитывать бережное отношение к природе, уважение к русским традициям, интерес к русскому народному творчеству.

Развивать память, мышление, речь, познавательные и коммуникативные способности; воспитывать доброту, отзывчивость.

**Предварительная работа:** рассмотрение изображений родной природы, предметов, изготовленных из бересты (дудочка, лапти, лукошко); заучивание стихотворений о березе, Родине.

**Оборудование:** презентация, аудиозапись «Во поле березка стояла», лукошко из бересты, листочки со стихами о березе, береза, ленточки для украшения березы.

**Ход занятия.**

**Воспитатель.**

Чтение стихотворения В. Степанова «Наш дом».

На карте мира не найдешь  
Тот дом, в котором ты живешь;  
И даже улице родной  
Ты не найдешь на карте той,  
Но мы всегда с тобой найдем  
Свою страну, свой общий дом.

**Воспитатель:** Как называется наша страна?

**Дети:** Россия.

**Воспитатель.** У каждой страны есть свои символы, которые люди уважают, гордятся ими и любят. Назовите символы нашего государства.

**Дети.** Флаг, герб.

**Воспитатель.** Какие цвета присутствуют на российском флаге.

**Ответы детей.**

**Ребенок.**

Белый – облако большое  
Синий – небо голубое  
Красный - солнышка восход  
Новый день Россию ждет  
Символ мира чистоты  
Это флаг моей мечты.

**Воспитатель:** Мы живем в России. Наша страна очень большая. В ней много рек, полей, лесов.

### **Показ слайдов.**

**Воспитатель:** Посмотрите, как красивы и лес, и горы, и реки, и поля. Все это наша с вами страна. Любой человек, находясь далеко от дома, при слове Родина вспоминает и представляет свое, очень-очень родное. И оказалось, что многие люди думают о том, о чем будет моя загадка.

### **Загадка о березе.**

Клейкие почки,  
Зеленые листочки,  
С белой корой  
Стоит под горой.

**Дети.** Береза.

**Воспитатель:** А как вы догадались, что это береза?

**Дети:** У нее белая кора. Белый ствол.

**Воспитатель:** Да, ребята, это береза. Живет она в лесу вместе со своими подружками. А, знаете ли вы, как этот лес называется?

**Дети:** Березовая роща (показ слайда).

**Воспитатель:** И сегодня мы с вами попытаемся понять, почему же белая береза – это символ России.

Мы с вами родились в России,  
В стране, где жара и мороз,  
Где небо то хмуро, то сине,  
В стране тонкоствольных берёз.

Берёза любимое дерево всех русских людей. Обычаи и традиции тесно связаны с этим деревом. Издревле берёзу на Руси очень почитали. В старой русской загадке говорится: «Есть дерево об четыре дела: первое дело – мир освещает; другое дело – крик утешает; третье дело – больных исцеляет; четвертое дело – чистоту соблюдает».

**Воспитатель:** Как вы думаете, о чем говорится в этой загадке?

### **Высказывания детей.**

Современному человеку не просто отгадать эту загадку. А когда-то любой деревенский житель мог без особого труда ответить:

### **Показ слайдов:**

Первое дело – лучина для освещения избы;

Второе дело – березовый деготь использовали для смазки колес у телеги, чтобы не скрипели, а отвары из почек березы давались младенцам «от крику»;

Третье дело – Из березовых почек и листьев готовили отвары, мази которыми лечили людей.

Четвертое дело – банный веник, а также веник для уборки дома.

Береза щедрое дерево. Издавна люди плели из березы лукошки, делали ложки, игрушки, дудочки. Весной береза поит людей, зверей и птиц березовым соком.

**Воспитатель:** Ребята посмотрите, а что за лукошко здесь стоит.

Достает из лукошка листочки березы, на которых написаны стихи о березе. По мере того как дети отгадывают, на экране меняются **слайды картинок, где березы изображены в разное время года.**

Дети послушайте первое стихотворение и скажите, в какое время года автор описал березу?

Стало вдруг светлее вдвое,  
Двор как в солнечных лучах.  
Это платье золотое  
У березы на плечах.

**Дети:** Осенью.

**Воспитатель:** Да ребята автор описала березку осенью. Слушаем дальше.

Белая береза  
Под моим окном  
Принакрылась, снегом,  
Точно серебром.

**Дети:** Зимой.

**Воспитатель:** Да ребята, здесь автор рассказал о березке зимой. Вот еще одно стихотворение.

Улыбнулись сонные березки,  
Растрепали шелковые косы,  
Шелестят зеленые сережки  
И горят серебряные росы.

**Дети:** Летом.

Береза – символ и гордость русского народа.

Какие вы молодцы, а какие вы еще стихи о березе знаете?

**Стихи.**

**1 ребенок.**

Опять о них кудрявых и белесых  
А что тут делать, если на Руси  
У всех дорог встречаются березы  
Хоть день, хоть год, хоть вечность колеси.

**2 ребенок.**

Люблю березку русскую,  
То светлую, то грустную.  
В зеленом сарафанчике  
С платочками в карманчиках.  
С красивыми застёжками,  
С зелеными сережками.

**3 ребенок.**

В сердце ты у каждого  
Родина-Россия  
Белые березки, колос налитой  
Нет тебя привольней  
Нет тебя красивей  
Нет другой на свете

Родины такой.

**Показ слайда.**

**Воспитатель:** Почитался на Руси праздник русской берёзы, его празднуют и в наши дни — это праздник Троицы. На Троицу берёзовыми ветками украшают дома. Этот праздник напоминает встречу Нового года, только на Новый год украшают ёлку, а на Троицу берёзу. Стройную, кудрявую, белоствольную берёзу всегда сравнивали на Руси с нежной и красивой девушкой-невестой. Говорил: «Стоит Алёнка, платок зелёный, тонкий стан, белый сарафан».

**Воспитатель:** В старину юноши и девушки водили хороводы вокруг березы. Вот и я приглашаю поводить хоровод у нашей березки.

**Исполняется русский танец «Во поле берёзка стояла»**

**Воспитатель:** А напоследок давайте расскажем березке, что мы о ней узнали. Дети рассказывают.

**Воспитатель:** Так давайте же беречь и любить природу родного края и гордиться нашей страной!