

**Беседа в смешанной дошкольной группе
«Уважай отца и мать — будет в жизни благодать»**

Подготовила: воспитатель Магафурова В.В.

Цель: воспитывать любовь к близким людям через художественное слово, дидактические игры.

Задачи:

Формировать умение видеть и замечать заботу близких друг о друге.

Формировать умение использовать ранее полученные знания

Развивать монологическую речь.

Воспитывать у детей потребность радовать своих близких добрыми делами и заботливым отношением к ним.

Предварительная работа: индивидуальные беседы, рассматривание семейных фотографий, чтение произведений, заучивание стихов, пословиц.

Материал: картинки для игры «*Маленькие помощники*», модель «*Семейные обязанности*».

Ход:

- Дети, мы недавно читали сказ Павла Петровича Бажова «*Серебряное копытце*». Как звали героев сказа? (*дед Кокованя, Дарёнка и кошка Мурёнка*) Как люди называли Дарёнку? (*сиротка*)

- А вас можно назвать сиротками? (*ответы детей*)

- Правильно, у вас есть мамы и папы. Сегодня мы с вами побеседуем о ваших родителях, о семье.

Ребёнок читает стихотворение «*Друзья*» :

Если три человека идут вдоль реки,

А потом над водой стерегут поплавки,

И в палатке втроём видят сны до утра.

То они, эти три человека - друзья:

Это папа, мама и я!

Кто хочет рассказать о своей семье с помощью?

(4 – 5 рассказов)

- Давайте поиграем в игру «*Закончи предложение*» -

В моей семье лучше всех печёт пироги

В моей семье лучше всех смеётся ...

В моей семье лучше всех играет со мной ...

В моей семье лучше всех помогает всем ...

В моей семье лучше всех работает ...

В моей семье лучше всех дружит ...

В моей семье лучше всех умеет веселиться ...

Экспериментирование - Дети, как вы думаете, у кого в семье больше обязанностей у **отца или у матери**? (*ответы детей*)

- Хотите провести эксперимент? Нам в этом поможет модель «*Семейные обязанности*».

Все вместе обсуждают, и выясняют у кого больше обязанностей у матери или **отца**. Выясняют, что у матери обязанностей больше. Воспитатель обобщает: «*Берегите мамин труд, мамы дольше проживут*»

Физминутка «*Кто живет у нас в квартире*».

1 2 3 4 (хлопки в ладоши)

Кто живет у нас в квартире (шагаем на месте)

1 2 3 4 5 (прыжки на месте)

Всех могу пересчитать (шагаем на месте)

Папа! Мама! Брат! Сестра! (хлопки в ладоши)

Деда! Бабушка! И я! (наклоны влево и вправо)

Вот и вся моя семья! (хлопки в ладоши)

- Ребята. Поднимите руки, у кого родители ходят на работу. Зачем они туда ходят? (ответы детей)

- Для чего нужны деньги? (ответы детей)

- Объясните, чем полезна работа ваших родителей?

Мама и папа трудятся на работе. Они устают. Как вы помогаете своим родителям? (4 – 5 рассказов детей).

- Сейчас я проверю, какие вы внимательные.

Проводится игра «*Я умею*» - надо хлопать в ладоши, если дети это умеют и молчать, если не умеют.

«Я умею сушить варежки.

Я умею убирать со стола.

Я умею вышивать красивые узоры.

Я умею самостоятельно одеваться.

Я умею пришивать пуговицы.

Я умею убирать за собой игрушки.

Я умею готовить обед.

Я умею поливать цветы.

Я умею деньги зарабатывать».

Самоконтроль

- Вы многое умеете. Сейчас мы поиграем в игру «*Моя семья*».

кто из этих людей не является семьей.

* Мама, соседка, бабушка, сестра.

* Бабушка, подруга, сестра, мама.

* Сестра, продавец, бабушка, брат.

* Дворник, брат, папа, дедушка.

* Дедушка, папа, водитель, отец.

- Молодцы ребята! Послушайте, пожалуйста, рассказ Сухомлинского «*Если бы у меня был ковер – самолёт*». Включается нежная музыка.

«- Если бы у меня был ковер-самолет.

Далеко-далеко за морем, в высоких горах растет чудесный цветок. Расцветает он ранней весной и цветет целое лето, до поздней осени. Есть у этого цветка изумительное свойство: он очищает воздух. Кто дышит воздухом вблизи этого цветка, тот никогда не болеет.

Если бы у меня был ковер-самолет, я полетел бы за море, опустился бы в горах, нашел бы чудесный цветок. Я собрал бы его семена, привез бы домой. Раздал бы всем людям по семечку. Чтобы у всех вырос чудесный цветок. Чтобы не было ни одного больного человека. Чтобы люди жили до глубокой **старости и не болели**.

Моя бабушка часто болеет. Я повел бы ее к чудесному цветку, она подышала бы целебным воздухом. И вылечилась бы навсегда.

После чтения воспитатель спрашивает: Кого бы вы подвели к цветку, если бы он у вас был? *(ответы детей)*

Рефлексия - Что вам больше всего запомнилось из нашей беседы?

Чем вам понравилось **заниматься**? Какой можно сделать вывод из сегодняшней беседы? *(надо любить свою семью, помогать близким людям, беречь труд родителей)* Ещё раз вам напомним - **«Уважай отца и мать - будет в жизни благодать»**

Открытость – Хотите сделать волшебный цветок сами? Вы поделитесь своей теплотой, улыбкой, любовью, подарив этот волшебный цветок своим близким.

Продуктивная деятельность детей – дети раскрашивают понравившиеся им цветы.