

## **Круглый стол для родителей «Информационная безопасность детей»**

**Подготовила: старший воспитатель Степанцева И.Н.**

Цель: создание условий для формирования у родителей представлений об информационной безопасности детей.

Задачи:

- познакомить родителей с опасностями в интернете.
- обсудить, как защитить детей в интернете.
- составить памятку «Информационная безопасность детей».

Ход круглого стола:

- Здравствуйте уважаемые родители, я рада видеть Вас за нашим круглым столом. Спасибо, что нашли время прийти.

Эмоциональный настрой.

Крикните громко и хором, друзья,  
Деток своих все вы любите? (да)  
С работы пришли, сил совсем нет,  
Вам хочется лекции слушать здесь? (нет)  
Я вас понимаю... Как быть, господа?  
Проблемы детей решать нужно нам? (да)  
Дайте мне тогда ответ:  
Помочь откажитесь нам? (нет)  
Последнее спрошу вас я:  
Активными все будем сегодня мы? (да)

**Вступительное слово.**

-Добрый день, уважаемые родители! Тема нашего круглого стола «Информационная безопасность детей».

Вспомните свое детство. Какие главные развлечения у вас всплывают в памяти? Какими играми Вы были увлечены? Как организовывали свободное время? Игры нашего детства были немного иными, чем игры наших детей. «Салки», «Казачи-разбойники», «Прятки», «Глухой телефон» и т. д., позволяло с пользой провести свободное время. Современные дети совсем по-другому смотрят на организацию досуга.

Современный ребёнок рано знакомится с компьютером. Мы радуемся, глядя, как ловко малыш нажимает на кнопки компьютера. Многим родителям нравится, что дети не балуются, не носятся по улице, а тихо сидят дома за компьютером. И, конечно, взрослые не подозревают, что дети узнают из компьютера. Они не догадываются, что компьютер не только становится для ребёнка няней или источником знаний, но и начинает эмоционально заменять ему родителей, особенно много работающих родителей. Постепенно ребёнок проводит за компьютером всё больше времени.

- Почему так происходит? (ответы родителей)

Прежде всего, из-за высокой познавательной мотивации, свойственной детям, которая выражается в их тяге ко всему новому; осознание уникальных возможностей применения современных информационных технологий для познания, развлечения и общения.

Обеспечить безопасность детей в интернете – задача взрослых и родителей.

Согласно словарю Ожегова - Информационная Безопасность – состояние защищенности информационной среды общества.

- Давайте попробуем выявить все «+» и «-» влияния компьютера на развитие ребенка дошкольного возраста.

Распределение родителей по группам (по цветовым карточкам, которые они получили перед началом собрания). В каждой группе есть консультанты – члены родительского комитета, которые координируют работу своей группы, фиксируют ответы родителей.

Работа родителей в группах, обмен мнениями.

Группа родителей, у которых синяя карточка – доказывают, что компьютер положительно влияет на ребенка,

Группа родителей, у которых карточка красного цвета – называют отрицательные моменты влияния компьютера на ребенка.

Примерные ответы групп:

Положительное влияние компьютера	Отрицательное влияние компьютера
Развитие мелкой мускулатуры руки, моторики Познавательная мотивация Выработка усидчивости Улучшение памяти, внимания Ориентирование в современных технологиях Быстрое нахождение нужной информации, увеличение свободного времени Возможность общения	Большая нагрузка на глаза Стеснённая поза Развитие остеохондроза Компьютерное излучение Заболевания суставов кистей рук Психическая нагрузка Компьютерная зависимость Нервно-эмоциональное напряжение Синдром компьютерного стресса Ребёнок забывает о реальном мире Замена общения

Обобщение результатов работы в группах, свободная дискуссия.

После того, как родители обменяются мнениями, представители каждой группы зачитывают ответы.

+ компьютер современный, умный, помогает, учит, развивает. Он – верный друг и помощник. учитель	- компьютер губительный, разрушительный, вредит, затягивает, калечит. Компьютер наносит вред здоровью разрушитель
---	---

- Как видите, есть положительные и отрицательные стороны. Компьютер дает ребенку возможности испробовать умственные силы, проявить оригинальность. Но одновременно компьютер вредит, затягивает и калечит.

- Какие выводы мы можем сделать?

- Стоит ли полностью ограждать детей от интернета?

Даже если бы мы и хотели огородить наших детей от интернет-сети, в современном мире многое с ней связано. Даже с введением новых образовательных стандартов, современная школа отходит от привычных моделей обучения, ребенок теперь сам должен научиться добывать информацию. И в данном случае Интернет становится просто незаменимым орудием для образования.

Возникает вопрос, а что должен делать заботливый родитель: разрешать или запрещать сидеть в интернете? Давайте разберемся в данной проблеме. Ведь наши дети – это наше будущее. Многие родители отчётливо понимают, что проводя время за монитором, ребенок губит свое здоровье, а ведь в это время он может пообщаться с друзьями, заняться спортом, погулять на свежем воздухе, сходить в парк. Также многие дети встречали в интернете ссылки или ресурсы, содержание которых не соответствует детской аудитории.

### ***Угрозы, с которыми дети могут столкнуться в интернете:***

#### *Компьютерная зависимость.*

- Как понять, есть у ребёнка зависимость к компьютеру или ещё нет?

Вот общие признаки для распознавания компьютерной зависимости ребёнка:

- Если ребёнок ест, пьёт чай, занимается у компьютера.
- Засиделся до ночи у компьютера
- Приходит домой -и сразу к компьютеру.
- Забыл поесть, почистить зубы (раньше такого не наблюдалось).
- Испытывает эйфорию, хорошо себя чувствует за компьютером и, наоборот, ощущает пустоту, раздражение, когда вынужден заниматься чем-то другим или лишён компьютера.
- Увеличивает время, проводимое за компьютером, в ущерб другим занятиям – прогулкам, домашним делам и т. д., полностью или частично теряя к ним интерес.
- Вступает в конфликт с близкими людьми из-за своей деятельности, это ведёт к лжи относительно того, что он делает.

#### *Угрозы влияющие на моральное состояние, ребенка.*

- Какие угрозы существуют в интернете, влияющие на моральный состояние ребенка?

- запретные сайты
- чаты, форумы, блоги, сайты знакомств
- магазины онлайн
- игровые программы и игры.

Сейчас проблема безопасности в Интернете является особенно актуальной, поскольку в нем становится все больше детей. Несовершеннолетние пользователи меньше подготовлены к проблемам, с которыми могут столкнуться и зачастую являются беззащитными перед ними.

- Как взрослые могут контролировать посещение детей сети интернет?  
(ответы родителей)

Знакомство с советами по безопасности в сети Интернет для детей 7 лет.

1. Создайте список домашних правил посещения Интернета при участии детей и требуйте его выполнения.
2. Требуйте от Вашего ребенка соблюдения временных норм нахождения за компьютером. Покажите ребенку, что Вы наблюдаете за ним не потому что Вам это хочется, а потому что Вы беспокоитесь о его безопасности и всегда готовы ему помочь.
3. Компьютер с подключением к Интернету должен находиться в общей комнате под присмотром родителей.
5. Используйте средства блокирования нежелательного контента как дополнение к стандартному Родительскому контролю.
6. Приучите детей советоваться с Вами перед опубликованием какой-либо информации средствами электронной почты, чатов, регистрационных форм и профилей.
7. Научите детей не загружать файлы, программы или музыку без вашего согласия.
8. Не разрешайте детям использовать службы мгновенного обмена сообщениями.
9. Не забывайте беседовать с детьми об их друзьях в Интернете, как если бы речь шла о друзьях в реальной жизни.
10. Приучите Вашего ребенка сообщать вам о любых угрозах или тревогах, связанных с Интернетом. Оставайтесь спокойными и напомните детям, что они в безопасности, если сами рассказали вам о своих тревогах. Похвалите их и посоветуйте подойти еще раз в подобных случаях.

### **Памятка «Информационная безопасность детей».**

□ Для лучшего взаимопонимания и устранения возможных недоразумений, лучше сразу расставить все точки над «и», установить некоторые ограничения для самостоятельного выхода в Интернет. Обсудите это с детьми, чтобы они понимали необходимость подобных запретов, тогда вместе вы обязательно сможете сделать прогулки ребенка в Сети наиболее безопасными.

□ Составьте список правил работы детей в Интернете и помните, что лучше твердое «нет», чем неуверенное «да». Пусть ограничения будут минимальны, но зато действовать всегда и без ограничений.

□ Расскажите детям о необходимости сохранения конфиденциальных данных в тайне и о том, как лучше это сделать. Вот несколько простых правил, которых следует придерживаться:

- при общении использовать только имя или псевдоним (ник);
- номер телефона, свой адрес, место учебы нельзя никому сообщать;
- не пересылать свои фотографии;
- без контроля взрослых не встречаться с людьми, знакомство с которыми завязалось в Сети.

Поясните, что в сети, несмотря на кажущуюся безнаказанность за какие-то проступки, там действуют те же правила, что и в реальной жизни: хорошо - плохо, правильно - неправильно.

Научите детей развивать и доверять интуиции. При малейших признаках беспокойства, пусть рассказывают об этом вам.

Если детям по каким-либо причинам нужно вводить регистрационное имя, помогите его придумать так, чтобы оно не несло в себе никакой личной информации.

Объясните, что люди в Сети часто выдают себя совсем за других. Поэтому встречаться с ними не стоит.

Научите детей следовать нормам морали, быть воспитанными даже в виртуальном общении.

Обязательно расскажите о правах собственности, о том, что любой материал, выставленный в Сети, может быть авторским. Неправомерное использование такого материала может быть уголовно наказуемым.

Объясните, что далеко не все, что можно увидеть в Интернете – правда. При сомнениях, пусть лучше уточнит у вас.

Используйте современные программы, которые предоставляют возможность фильтрации содержимого сайтов, контролировать места посещения и деятельность там.

Создайте доверительные отношения между вами и вашим ребенком. Посещайте его любимые сайты иногда вместе, если ребенок ведет дневник, время от времени прочитывайте его.

Внимательно относитесь к вашим детям!

### ***Способы защиты детей от вредной информации в Интернете:***

1. Использование лицензионного программного обеспечения (*оперативная система, антивирусная программа*)

2. Использование специальных интернет-фильтров. В основе программы лежит технология «*белых списков*», гарантирующая 100% защиту от опасных и нежелательных материалов.

3. Использование детских интернет-браузеров (например, детский интернет-браузер Гуголь -

4. Использование детских поисковиков.

5. Входите в Интернет совместно с детьми. По возможности находите совместные дела, интересуйтесь предпочтениями вашего ребенка.

### **Подведение итогов.**

В зависимости от того, как мы сами ведём себя с ним, компьютер может быть хорошим и плохим, вредным и полезным. Поэтому необходимо соблюдать определённые требования и правила. Для кого-то компьютер и Интернет – лучшие друзья, а другие сравнивают его с наркотиками и алкоголем...

Вывод: Всё не так плохо, если человек найдёт «золотую середину». Всё зависит от самого человека, от степени его разумности, от здравого смысла каждого из нас!

Продолжи фразу...

Я узнал(а), что...

Больше всего меня поразило то, что...

Я почувствовал (а), что самое важное...

Я узнал (а), что самое плохое...

Хотелось бы, чтобы...

- Надеемся, что сегодняшняя беседа поможет вам чувствовать себя в безопасности на просторах интернета и помогать своим детям, избегать неприятностей в киберпространстве.

Главное помнить: Ваша задача распознать интернет-зависимость ребенка на ранней стадии и установить пределы на пользование Интернетом. А также определиться с интересами ребенка, найти общие дела, которые отвлекут вашего сына или дочь от виртуального общения, дав понять, что маме и папе не безразлично, чем интересуется их ребенок, чему отдает предпочтения.

Все, что ребенок может прочитать, посмотреть или послушать в сети Интернет, несет определенную информацию, и только от Вашего контроля зависит, будет ли она развивать его творческое мышление, помогать ребенку в процессе обучения, или напротив, повлияет отрицательно.